

① 学習指導案

プログラム	No.8 「わたしたちのまちに言葉の贈りもの」
単元名 (全70時間)	「岡津のまち 再発見」 ～まちのパンフレットをつくろう～
学習のねらい	岡津のまちのいいところを調査したり、まちの人に聞いたりすることを通して、まちのよさを再確認し、自分たちのまちに対する誇りやさらなる岡津のまちへの愛着をもつ。また、自分たちが知り得たことや思いを表現方法を工夫しながらほかの人々へ広げることができる。
学習内容	1 岡津のまちのいいところを調べよう 2 パンフレットをつくろう 3 パンフレットを広げよう 4 自分たちのまち、岡津を見つめなおそう
参考資料	タブレット
準備品	岡津のまち、教室
実施場所等	

学習の流れ

時間	学習活動	教師の指導	評価
	<p>「夏休みの課題」</p> <p>「岡津のまちのいいところを見つけよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・岡津の公園のいいところ</li> <li>・自然がたくさん</li> <li>・まちの景色のいいところ</li> </ul> <p>「岡津のまち 再発見」</p> <p><b>新町方面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○三嶋神社のいいところ                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然に囲まれている。</li> <li>・歴史がある。</li> <li>・建物が木でできている。</li> </ul> </li> <li>○岡津中の坂のいいところ                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・坂道ダッシュ</li> <li>・掃除をしてくれる人</li> <li>・季節によっていろいろな花がある。 (桜、アジサイ)</li> </ul> </li> <li>○岡津公園付近                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・富士山が見える。</li> </ul> </li> </ul>	<p>◇どんなことでもいいので岡津のまちのいいところを探してみる。</p> <p>◇公園を調べるときには、ほかの公園との違いが分かるようにする。</p> <p>◇まち調べに出かけた後には、情報をクラスみんなで共有するためにまとめる時間をつくる。</p> <p>◇写真は何枚も撮ってパンフレットづくりに生かせるようにする。</p>	<p>岡津のまちをふり返ることができたか</p> <p>・岡津のまちのいいところを探すことができたか</p> <p>・その場所のよさは何であるのか分かったか</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・空がきれい。日の出がきれい。</li> <li>○岡津公園のいいところ <ul style="list-style-type: none"> <li>・富士山が見える。</li> <li>・グリーンランドがある。</li> <li>・遊具が楽しい。</li> </ul> </li> <li>○下中村橋のいいところ</li> <li>○岡津鷹匠町公園のいいところ</li> <li><b>まほろば方面</b></li> <li>○阿久和川のいいところ <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然がたくさんあるので動物、植物の種類も多い。(コイ、イシガメ、ナマズ、シロサギなど)</li> </ul> </li> <li>○永明寺別院のいいところ <ul style="list-style-type: none"> <li>・永明寺サロンのイベントがあり地域の方々、赤ちゃんも参加している。</li> <li>・建物が古くていい。</li> <li>・木の種類が多い。</li> <li>・石像がたくさんある。</li> </ul> </li> <li>○集いのまほろばのいいところ <ul style="list-style-type: none"> <li>・花がきれい。(地域の人が植えてくれている。)</li> <li>・暑い日は川が気持ちいい。</li> <li>・魚がたくさんいる。(ハゼ、アブラハヤ、ウナギ、ドジョウ、メダカなど)</li> <li>・トイレがある。</li> <li>・生き物もたくさんいる。(アオダイショウ、トカゲ、ヤモリ、カメ、エビなど)</li> <li>・お祭りがある。</li> </ul> </li> <li>○西田橋のいいところ <ul style="list-style-type: none"> <li>・人通りが多い。</li> <li>・生き物がたくさんいる。</li> </ul> </li> <li>○宮古公園のいいところ <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然がたくさんある。(イチョウ、サクラなど)</li> <li>・紅葉がきれい。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇公園を調べるときには、ほかの公園との違いが分かるようにする。</li> <li>◇まち調べに出かけた後には、情報をクラスのみんなどで共有するためにまとめる時間をつくる。</li> <li>◇写真は何枚も撮ってパンフレットづくりに生かせるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・岡津のまちのいいところを探すことができたか</li> <li>・その場所のよさは何であるのか分かったか</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>・お祭りがある。</p> <p><b>青空公園方面</b></p> <p>○西林寺</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・柿、しだれ桜、モミジの木がある。</li> <li>春はしだれ桜を見に来る人が多い。</li> <li>・鐘がある</li> <li>・歴史が古い</li> <li>・ベンチがある。</li> </ul> <p>○岡津南公園</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・竹がある。</li> <li>・景色がきれい。</li> <li>・動物の形のベンチがある。</li> </ul> <p>○岡津南第二公園</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・花がきれい。地域の人が手入れをしてくれている。</li> <li>・すべり台、鉄棒、砂場がある。</li> <li>・景色がきれい</li> </ul> <p>○普光寺</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・お寺の中が金色。</li> <li>・歴史がある。</li> <li>・朝6時に鐘が鳴る。</li> <li>・鯉がいる</li> <li>・銅像、石像がたくさんある。</li> <li>・銅像にわらぞうりがかかっている。</li> </ul> <p>(四国の絵)</p> <p>○青空公園</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・広くてたくさんの人が遊べる。</li> <li>・風が気持ちいい。</li> <li>・芝生と土の両方がある。</li> <li>・遊具がたくさんあり、大きい</li> </ul>	<p>◇公園を調べるときには、ほかの公園との違いが分かるようにする。</p> <p>◇まち調べに出かけた後には、情報をクラスみんなで共有するためにまとめる時間をつくる。</p> <p>◇写真は何枚も撮ってパンフレットづくりに生かせるようにする。</p>	<p>・岡津のまちのいいところを探すことができたか</p> <p>・その場所のよさは何であるのか分かったか</p>
<p><b>I さんに岡津のまちのいいところを聞こう</b></p> <p>○岡津八景</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・岡津八景（岡津のまちのきれいな場所）</li> <li>・江戸時代後期に岡津のまちの地名を入れた短歌が作られた。（永明寺から書物が出てきた。）</li> <li>・下中村橋、普光寺、領家の遊水地、伊勢堰、新屋敷、伊佐屋敷、西田橋、御嶽神社</li> </ul>	<p>◇大切なことはメモを取りながら、聞く。</p> <p>◇イメージしやすいように写真などを用意する。</p>	<p>・I さんの話をしっかり聞き、今後の活動に役立てることができる。</p>

<p><b>竹の鼻公園方面</b></p> <p>○宮ノ谷公園</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遊具がおもしろい。</li> <li>・人が少ないから、遊びやすい。</li> <li>・夏祭りがある</li> <li>・セミやカブトムシ、クワガタがいる。</li> </ul> <p>○伊勢堰</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・きれいな石がある。</li> <li>・シロサギ、アオサギ、ナマズ、カメなどたくさんの生き物がいる。</li> </ul> <p>○神社 (BigA 付近)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・景色がいい。</li> <li>・小さい神社だから落ち着ける。また、お参りしやすい。</li> <li>・大きな木がある。</li> </ul> <p>○竹の鼻公園</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・シーソー、ブランコが4つあり、広い。</li> <li>・木登りができる。</li> <li>・管理している人がいるので、落ち葉が少ない。</li> <li>・夏祭りがある。</li> </ul> <p>○伊佐屋敷</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史がある。</li> <li>・竹があり、自然に囲まれている。</li> </ul> <p>○向導寺</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・景色がきれい。</li> <li>・自然がたくさんある。</li> <li>・人が少なく、静かなところ。</li> <li>・イチョウの葉がたくさんある。</li> </ul> <p>○不動尊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・建物が新しくきれい。</li> <li>・木でつくられてた寺。</li> <li>・自然がたくさんある。</li> </ul> <p>○富士塚</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高くて、景色がきれい。</li> <li>・頂上に石碑がある。</li> </ul> <p>○新屋敷</p>	<p>◇公園を調べるときには、ほかの公園との違いが分かるようにする。</p> <p>◇まち調べに出かけた後には、情報をクラスみんなで共有するためにまとめる時間をつくる。</p> <p>◇写真は何枚も撮ってパンフレットづくりに生かせるようにする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・岡津のまちのいいところを探すことができたか</li> <li>・その場所のよさは何であるのか分かったか</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

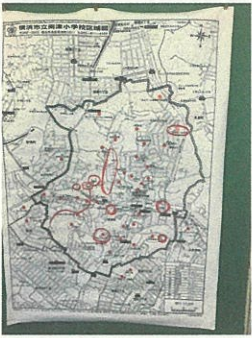



	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大きな屋敷</li> <li>・自然に囲まれている。</li> <li>・御影石がある。</li> <li>・人通りが多いから、みんなで見る ことができる。</li> </ul> <p>「レイアウトを考えよう」</p> <p>○レイアウトについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・載せる内容</li> <li>・分担</li> <li>・レイアウトを話し合う。</li> </ul> <p>「決まったレイアウトに合わせて清書 をする。」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループでそろえるところはそろ える。</li> <li>・魅力がわかる写真を選ぶ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇できるだけイメージし やすいようにレイアウト のプロットなどを用意する。</li> <li>◇大きさやページ数など 事前に決めておく。</li> </ul>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<留意点>

- ・一人一つ場所を決め、パンフレットページを仕上げることで、主体的に取り組めるようにする。
- ・グループをつくり困ったときには、相談したり、文章に統一感をもたせたりする。

② 事業実施報告書詳細

学校名 横浜市立岡津小学校

時間数	場所	概要	活動記録(写真)	対象者の反応
5	教室	<p>「岡津のまち 再発見」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちが考える岡津のまちのいいところをグループで話し合い、意見を出し合う。</li> <li>・クラスで共有し、調べに行く計画を立てる。</li> </ul>		<p>子どもたちの生活経験からまちのいいところをよく発表していた。</p>
20	教室 岡津のまち	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画をもとに、岡津のまちへ出て、いいところを見つける。</li> <li>・公園、神社、寺、岡津八景など</li> <li>・いいところをクラスで共有する。</li> </ul>		<p>まちへ出かけるごとに、子どもたちの関心は高まり、活動を楽しみにしていた。</p>
5	教室	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の方に来ていただき、「岡津八景」について教えていただく。</li> <li>・わかったことをクラスで共有する。</li> </ul>		<p>地域の方の話を聞くことで、岡津のまちの魅力を再確認していた。 新たな発見に関心を高めていた。</p>
20	教室	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パンフレットを作る。</li> <li>・岡津のまちのよさが伝わる文章を考える。</li> <li>・岡津のまちのよさが伝わる写真を選ぶ。</li> <li>・仕上がったものをクラスで見合い、確認する。</li> <li>・清書をする。</li> </ul>		<p>頑張って作ったものだから、多くの人に見てもらいたいという気持ちが高まっていった。 よりよいものにするためにアドバイスもよくしていた。</p>

### ③ 実施内容について

#### (1) 実施にあたり工夫した点

- ・岡津のまちを題材とすることで、生活経験が同じ子どもたちは同じ土俵で学習を進めることができる。また、まちのことは知っていることもあるので、見通しをもって活動することができる。
- ・一人一か所、パンフレットを仕上げることで受け身にならず、主体的に活動することができる。
- ・タブレットを活用することで、写真を共有しやすくしたり、子どもたちの進捗状況を確認しやすくしたりできた。
- ・地域の人も登場することで、歴史を教えてもらったり、おすすめする場所の方向性があるのか確認することができた。

#### (2) 実施にあたり苦労した点

- ・季節感のある写真を集めることができなかった。
- ・岡津のまちのどこをパンフレットに載せるか線引きが難しかった。
- ・文にあった写真を使うため、何度も写真を撮りに行く必要があった。
- ・何度もまち調べに行く時間が必要であった。

#### (3) 児童の反応

- ・まち調べに行くことを楽しみにし、興味・関心が高まっていった。
- ・生活経験がある場所でも知らないこともあり、驚いていた。
- ・一人一か所の担当を作ったので、責任感や主体性をもって取り組むことができた。

#### (4) 担当教諭及び担当外教諭の変化

- ・「景観まちづくり学習助成事業」の取り組みがあることを知らない教諭がたくさんいたので興味をもっていた。
- ・子どもたちの頑張りが伝わってきて、レイアウト作成や印刷会社との打ち合わせなどきちんと行おうという気持ちになっていった。

#### (5) 今後の課題と取り組み〔児童の思考過程と指導内容との関連付けから、留意すべき事項等〕

- ・今回は、自分たちの目で見えてわかったことをまとめていったのだが、地域の方からインタビューなどでわかったことなども情報として増やしていくとよりよいものができると思う。
- ・季節によってその場所のよさが変わってくるので、一年かけて写真を集める必要があった。  
(春の写真を集めることができなかった)
- ・できたパンフレットを地域の方たちにも確認をし、作成するとできたパンフレットを自信をもって公共施設などにも置いて配ることができると思った。

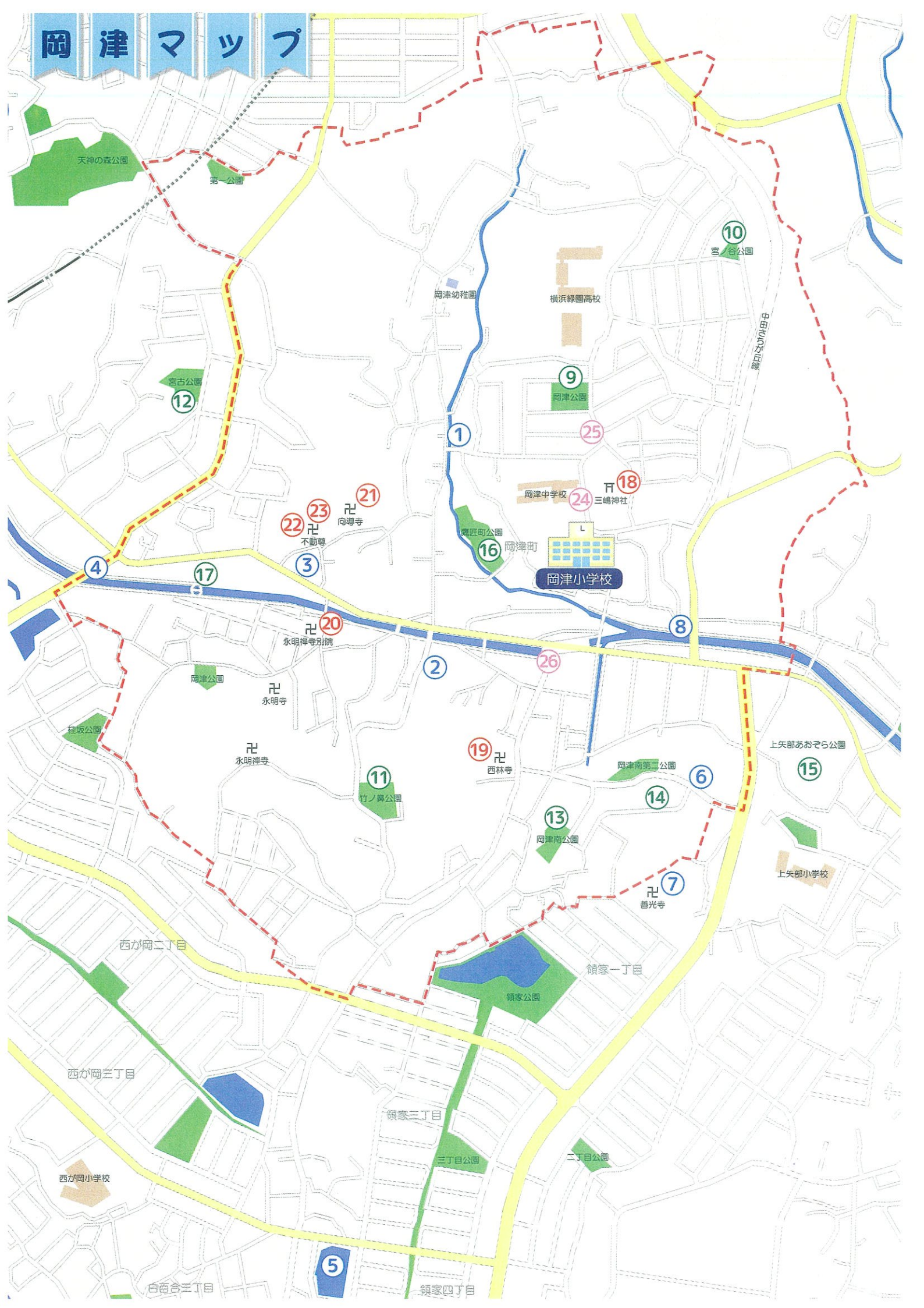
# 岡津のまちのいい所



5-2



# 岡津マップ



天神の森公園

第一公園

宮古公園  
12

岡津幼稚園

横浜緑園高校

10  
宮谷公園

9  
岡津公園

岡津町の田中

1

岡津中学校

18  
三嶋神社

22  
不動尊

21  
向道寺

16  
瀬匠町公園

岡津町

岡津小学校

8

4

17

3

20  
永明禪寺別院

永明寺

永明禪寺

桂坂公園

2

26

11  
竹ノ鼻公園

19  
西林寺

14  
岡津南第二公園

6

上矢部あおぞら公園

15

上矢部小学校

7  
普光寺

西が岡二丁目

領家一丁目

領家公園

西が岡三丁目

領家三丁目

三丁目公園

二丁目公園

西が岡小学校

5

白百合三丁目

領家四丁目

## ① 下中村橋



下中村橋は昔からある橋です。色々な種類の木に囲まれていて近所の人も通りやすいです。歌もあります。「山野より須郷へ帰る四朗兵衛谷戸心子易の中木の良さ」

## ② 伊佐屋敷



伊佐屋敷は岡津八景の一つで庭が広く竹もありとてもすてきで、歌もあります。朝馬向も「勇む心は伊佐屋敷 宿寝の鳥の声ぞえたり」

## ③ 新屋敷



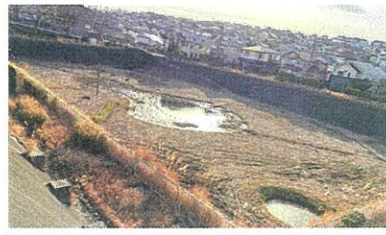
このお屋敷は、とてもキレイに整備されていてとてもステキな場所です。自然も多く、はなやかにため岡津八景にも登録されています。歌もあります。「阿久和より往き来る人も新屋敷 菩提塚にて願う鐘の音」

## ④ 西田橋



西田橋は自然がたくさんあり、しかも岡津八景に登録されています。西田橋は春になると桜が咲きます。しかも、こんな歌もあります。「闇の世に油断ならぬぞちび田朝寝たて心闘谷」

## ⑤ 領家遊水池



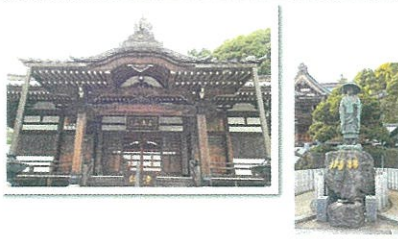
この遊水池は岡津八景に登録されています。たくさん植物があり自然がいっぱいです。領家遊水池は高台なので景色がいっぱい。おすすめで、歌もあります。「心をは鳥田に曲けしけんじょうし 児高き富土塚の道」

## ⑥ 十貫樹



この場所は静か下落ち着く場所です。長い歴史もあり、右には杉がのすらい木があって、シンボルみたい。歌もあります。「鐘の音の 経の声聞く拾貫喜 御嶽の松の枝ぞえたり」

## ⑦ 普光寺



普光寺は岡津の町で一番歴史が古いお寺です。中はとても広くてきれいな所です。銅像やかいじょうの形をした石像があります。普光寺は歌もあります。「普も 光るお寺にしましは 大慈を願う人の足なみ」

## ⑧ 伊勢堰



伊勢堰は岡津八景に登録されていて、川におぼたをひらいてくわがいののでいいところです。歌もあります。「矢野岡津作りくりべる伊勢堰の 築のてふかりは岩屋敷かな」

## 岡津の町おもしろ所



## 岡津公園

9



この公園は広く自然がたくさんあり遊びやすい公園です。人もたくさんいてにぎやかです。岡津公園では、大きなとんぐりの木がシンボルです。また、他の公園にはあまりないグリーンマットがあり楽しい公園です。

## 宮ノ谷公園

10



宮ノ谷公園は、車通りが少なく遊具が多いので、友達と楽しく遊べます。夏には、夏祭りがあり、せみやバッタが多いので、虫取りができます。春には桜が咲いてきれいです。夕風が涼しいのでお散歩がおすすめです。

## 竹の鼻公園

11



竹の鼻公園には、木植物や遊具がたくさんあります。夏には、祭りに、多くの人が集まり、木登りをする木があって多くの自然があります。小さい子ども遊具があります。ほかの公園には、ない、ソーがあるのをおすすめです。

## 新橋 宮古公園

12



この公園は森がっついています。森の中には、お花などさいていて生き物などもたくさんいます。ほかの公園には、あまりない大きな木は、年間を通して、楽しめます。

## 岡津南公園

13



この公園は少し小さめだけど自然がたくさんあります。竹の子が生えていてめずらしいです。夏になると生き物があるので観察ができます。おすすめです。遊具はブランコがあります。

## 岡津南第二公園

14



この公園は、公園のさくからまわりを見ると、山や空がよく見え、夜には建物の光できれいな景色が楽しめます。おすすめです。公園の入口の近くには色とりどりの花がさいた花壇があります。

## 上矢部青空公園

15



青空公園には広くてたくさんの方が遊べる物があります。自然がたくさんありしばると砂に分かれています。公園には、あまりないターザンローフがあるのでおすすめです。

## たかじょう町公園

16



このたかじょう町公園には自然がたくさんあります。せの公園ではできない山登りができます。たかじょう町公園には、祭りがあるのでぜひきてみてください。

## 集いのまほろば

17



まほろばは、地域や人の協力で、自然や生き物が守られています。そのおかげでいつもにぎやかで、雨や光をしのげる、休けい所もあります。ぜひ、行ってみてください。

# 岡津にある神社・寺

## 三嶋神社

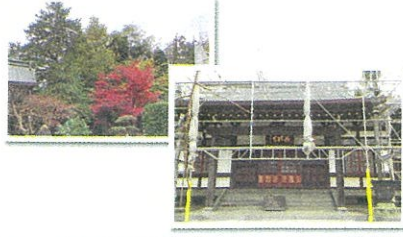
18



この神社は、1536年(天文5年)に創建され、今でも人がたくさん来ています。広くて、一度にたくさんの人がお参りできます。夏祭りや大晦日のイベントもあり、おすすめです。

## 西木木寺

19



西木木寺には長い歴史があり、村。春にはシボシのしだれ木々が白く咲き、夏にはマロリが咲いています。大晦日は除夜の鐘をならします。身延 におて行寺やすいて。

## 永明寺 別院

20



このお寺は、こうしん山の上の永明寺といふお寺があり、もし永明寺が「災害」が起きたら、別院が代わりになります。夕日の景色がきれいでおすすめです。

## 向導寺

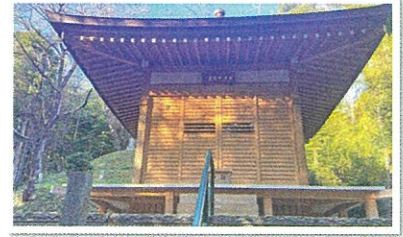
21



このお寺の門の前には、お地蔵がたくさんいて、お寺を守っています。ここには自然がたくさんあって、夏になるとすごく涼しくなります。このお寺は、長い歴史があります。高い場所にあるので、ここからの景色がオススメです。

## 不動尊

22



この不動尊は明治時代から長い歴史があります。竹に囲まれていて、自然がたくさんあり、おすすめです。風が吹くと気持ちいいです。寶銭箱があり、お参りもできます。

## 富士塚

23



岡津ではめずらしい土まんじゅうです。土まんじゅうの頂上から見た景色は、とてもきれいで、岡津町の空がよく見えます。風が気持ちいいです。頂上から岡津の自然が見えることがおすすめです。

# 岡津にあるおすすめの場所

## 岡津中学校の坂

24



岡津中学校の坂には、沢山の種類の、お花や、植木が咲いていて、春には、木々がとてもきれいです。近くには、神社もあり、青争かご、毎朝、お掃除してくる人がいて、お散歩にもおすすめです。

## 岡津公園付近の坂

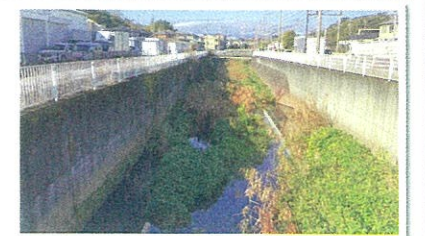
25



この場所が良いと思った理由は、ここは朝空を見るときにきれいな景色が見えます。夕方に見ると、お花が咲き、雲があり、きれいな夕焼けが見えます。

## 阿久和川

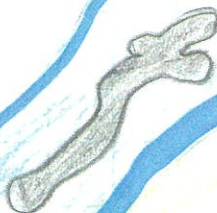
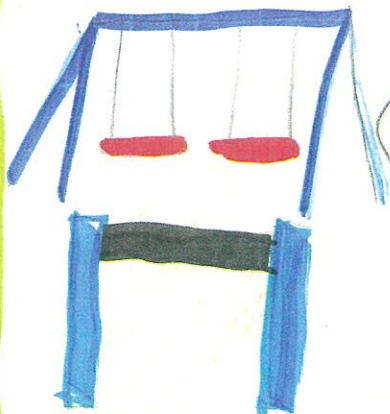
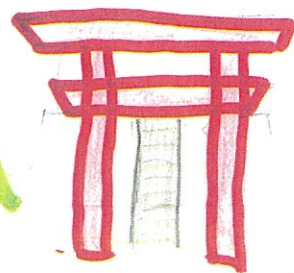
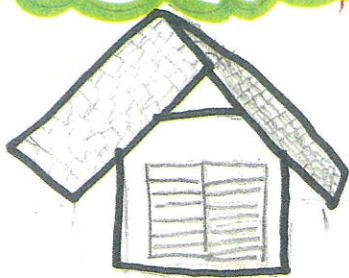
26



この川は、子供たちに人気です。自然が、生き物もたくさんいます。魚の群れ、日光浴をするイガメ、カワセミが良くいるのでおすすめです。



OKAZU



5-2

総合  
岡津のまちのいいところ