

① 学習指導案

プログラム	No.10 「 私たちのまちの見方を変える 」
単元名 (全20時間)	「グッドタウン三良坂」 「三良坂つながり学習」
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の文化を知り，普段見慣れたまちの景観を視点を変えて捉えさせる。 ・これからのまちの発展に必要なことを考え，主体的にまちづくりに参画していこうとする意欲を育成する。
学習内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 菊づくり 2 過去と現在の景観の違いを発見してクイズをつくる 3 まちの景観と文化について知る 4 まちをよくするために必要なことを考える
参考資料 準備品 実施場所等	参考資料：三良坂町の郷土資料 準備品：菊づくり関連資料，タブレットパソコン 実施場所：三良坂町内

学習の流れ

時間	学習活動	教師の指導	評価
1	三良坂町と菊とのつながりに ついて考える	普段意識していなかった，三良坂町の特徴について考えさせ，三良坂町にとっての菊の意味を考えさせる。	三良坂町にとっての菊のもつ意味について考えようとしているか。
9	菊の栽培作業 小鉢への植え替え 摘芯 大鉢への植え替え 三本仕立て 菊の展示	地域の人材を，講師として招聘する。	意欲的に地域とのかかわりについて学ぼうとしているか。
3	三良坂町の景観に菊があったら よいと思う場所を見つけ，加工 写真を作成	自分の町の景観の良さを再認識し，菊と町の組み合わせさせた町はどういったものか考えさせる。	意欲的に地域の景観について調べ，加工写真を作っているか。
10	菊に関する発表劇やジオラマ の作成	菊に関するクイズを劇を交えながら発表させる。また，加工写真から，理想の街並みのジオラマを作成させる。	意欲的に菊やまちの景観について考えようとしているか。

<留意点>

菊が町花となった由来や育て方，花言葉などを知り，三良坂町がどのような町だったか，またどのような町になってほしいかを考えさせながら学習を進める。

② 事業実施報告書詳細

学校名 三次市立三良坂中学校

時間数	場所	概要	活動記録(写真)	対象者の反応
1	教室	菊と三良坂との関係について考える。菊の育て方を確認し、発表の方法を検討する。		<ul style="list-style-type: none"> ・菊を育てる最高学年であり、中学生の先輩として、小学5・6年生に伝えていきたい。
9	中庭	菊の栽培作業 小中合同で、小鉢への植え替えや摘芯、大鉢への植え替え、三本仕立て、菊の展示の準備などを行った。	  	<ul style="list-style-type: none"> ・育て方を小学生に伝えていきたい。 ・今年も大きな菊が咲いてほしい。 ・地域の人に、菊を見て喜んでもらいたい。
3	教室	三良坂町の景観の中で菊があったらよいと思う場所を見つけ、加工写真を作成した。文化祭で展示し、ジグソーパズルにして生徒に配布した。	 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の良い風景を知ることができた。 ・菊と写真をどう合わせたらよいか、イメージするのが楽しかった。

			  	
10	教室 講堂	菊に関する発表劇や ジオラマの作成	 	<ul style="list-style-type: none"> • またジオラマを作 ってみたい。 • 三良坂地域のジオ ラマを作りたい。 • 劇をしながらの発 表は面白かった。 • 三良坂と菊とのつ ながりを詳しく知る ことができた。

③ 実施内容について

<p>(1) 実施にあたり工夫した点</p> <p>生徒が主体性をもって意欲的に取り組むことができるようICTを用いたり、ジオラマを製作したり、劇という舞台で発表できるようにした。菊も地域の方に教えてもらいながら育てている。自分の町について、今までとは違った見方ができるようになったのではないと思う。</p>
<p>(2) 実施にあたり苦労した点</p> <p>ジオラマの購入や劇の準備。生徒は意欲的に取り組んでいたが、準備をする時間がなかなか取れなかった。</p>
<p>(3) 生徒の反応</p> <p>菊づくり、加工写真づくり、ジオラマづくり、劇づくり全てにおいて意欲的に取り組んでいた。また同じ活動ができるのであれば、クオリティをあげて実施したいと発言する生徒が多い。</p>
<p>(4) 担当教諭及び担当外教諭の変化</p> <p>金銭的支援があることで、活動の幅が大きく広がった。教員が予算を気にせずに、生き生きと生徒のしたいことに一緒に向かうことができた。また、郷土愛は教えるものではなく、生徒自身に気づかせるものだと感じるきっかけになったと考えている。</p>
<p>(5) 今後の課題と取り組み [児童の思考過程と指導内容との関連付けから、留意すべき事項等]</p> <p>生徒が町の良さに気づくことができた。今後、小学生との関わりの幅を広げていきたい。</p>