

① 学習指導案

プログラム	No.5 「地域カルタをつくろう」
単元名 (全11時間)	金橋カルタをつくろう
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・私たちが暮らす金橋地域の自然や景観のよいところ、歴史や文化について学び、学んだことをカルタに表す。 ・作った金橋カルタで、地域の人やおうちの人と遊んで、金橋をもっと身近に感じる。 ・写真や絵、文章などで表現する力を高める。
学習内容	1 昨年の取り組み（まちたんけん）を振り返る。 2 絵札・読み札の構想作りを行う。 3 校区探検をする。 4 絵札・読み札を作成する。 5 カルタ大会を行う。
参考資料 準備品 実施場所等	画用紙・マジック・ワークシート・デジタルカメラ・タブレット 校区・教室・特別教室


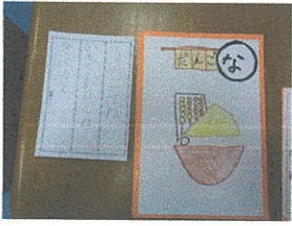
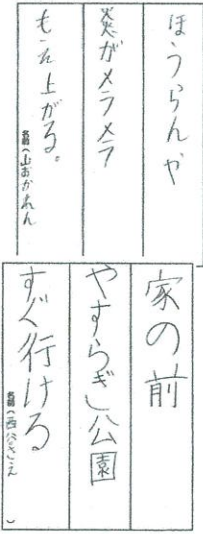


学習の流れ




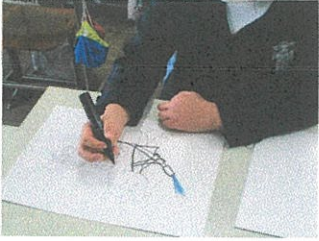


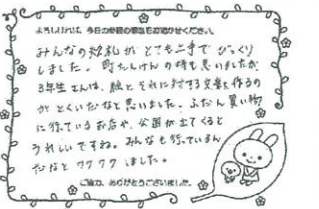
時間	学習活動	教師の指導	評価
1	2年生の時のまちたんけんを ふり返ろう	どんなところへ行って、どんな学習 をしたか、どんな人がいたか、心に 残っていることを思い出させる。（ 昨年の写真を掲示しながら）	
1	カルタって？	絵札・読み札に興味を持たせ、絵札 ・読み札の構想作りの助言をおこな う。 2年生の時はおもにお店や事業所へ 行ったが、校区の建物や自然等にも 目を向けるように声かけをおこなう 。 グループで考えを出し合いながら	カルタの構成を 理解する
3	私たちは金橋探検隊 ～校区探検をしよう～	取り組みを進めさせる。 地域の方や保護者の方によびかけて	意欲的に校区の いいところ発見 をする。（地域 のよさに気づく ）
4	金橋カルタをつくろう		
1	カルタ大会をしよう	、子どもの充実感を高めさせる。 カルタ大会をした感想を出し合わせ て、達成感を味わわせる。	カルタ大会に向 けて自分の役割 を果たそうとし ている。
1	ふりかえりをしよう		

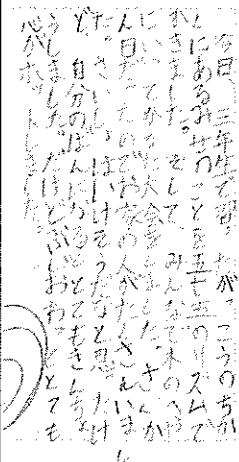
<留意点>

- ・新型コロナウイルス感染拡大の状況を把握しながら、できることを考えていった。感染者が少ないときを交流の場と考えていった。

② 事業実施報告書詳細

学校名				
時間数	場所	概要	活動記録 (写真)	対象者の反応
1	教室	2年生の時のまち探検を ふり返ろう		写真でふり返りながら当時のことを思い出していた。
1	教室	絵札・読み札の構想づくり 		主にお正月に遊んでいたカルタを自分たちでつくろうということで、興味をもって授業に臨んでいた。
3	校区	私たちは金橋探検隊 ～校区探検をしよう～ 		お店や事業所だけでなく、校区のお祭りや働いている人にも目を向け、進んで質問をしていた。 初めていくところもあり、新たな校区の発見がたくさ

				んあった。
4	教室	金橋カルタをつくろう	 	絵は喜んで描いていたが、読み札を考えるのに苦心していた。
2	特別教室	カルタ大会をしよう	 	役割分担をグループで考えながら、自分たちの作ったカルタで遊ぶ楽しさを、味わっていた。 保護者にも披露をして、楽しんだ。
1	教室	振り返りをしよう		カルタを作ったり遊んだりしたことで、校区のことがよくわかった。 市販のカルタもお

				<p>もしろいけれど、自分たちで作ったカルタもいいなと嬉しそうに話していた。</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

③ 実施内容について

<p>(1) 実施にあたり工夫した点</p> <p>大きなカルタを作って、子どもたちが体を動かしながら、楽しんでカルタ大会ができるように考えた。実際に読み札の場所を訪れたので、子どもたちにも身近に感じられて、作ることができた。読み札については、なかなか言葉が出てこない子どももいたので、グループで考えることで協力して製作することができた。</p>
<p>(2) 実施にあたり苦労した点</p> <p>㊦から㊨までを考えるのに一苦労した。なかなか浮かんでこない言葉もあったので、読み札が完成したときは、みんなで拍手がおこった。</p> <p>今年は学校事情で、なかなか時間がとれなかったが、最後に保護者にも披露でき、充実した取組ができた。</p>
<p>(3) 児童の反応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み札を考えるのが難しかった。 ・どんな絵にしようかと迷った。 ・校区のことが知れてよかった。 ・カルタ大会の時、恥ずかしかったけどがんばって声を出して読み札を読みました。始めは緊張したけれど、だんだん笑い声も聞こえてきました。 ・作ったカルタをお母さんにも見てもらえてよかったです。
<p>(4) 担当教諭及び担当外教諭の変化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童と共に学習を進める中で、校区のことがわかってよかった。特に新任教諭については、カルタづくりを通して校区を知るよい機会となった。

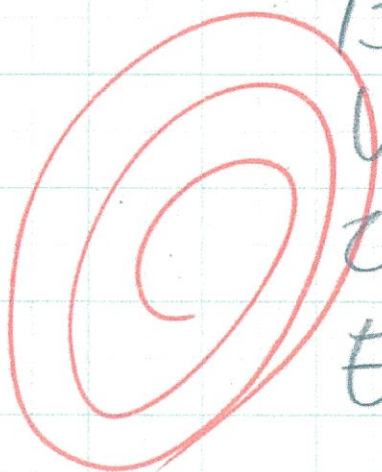
- (5) 今後の課題と取り組み〔児童の思考過程と指導内容との関連付けから、留意すべき事項等〕
- ・校区・地域を知るには、この取組はとても効果的でよいと考える。また、楽しみながら子どもたちが興味をもって取り組むことができたので、今後も継続しておこなっていきたい。計画では、地域の方ともカルタ大会をしたかったが、コロナ感染症だけでなく、インフルエンザが流行っていたので、見送ることとなったが、地域の学校ボランティアの方と交流することができてよかった。実施する時期をもう少し考えていきたい。

2月9日 火曜日

え	た	ど	ふ	ー	ど	ら	て	の		
て	で	、	た	組	か	か	き	金	今	
き	か	か	の	の	か	る	ん	橋	日	
ま	る	ん	番	み	ん	た	ち	か	学	
し	た	ば	も	ん	ば	を	よ	る	校	
た	を	、	し	な	て	ま	う	た	の	
。取	て	ま	ま	て	て	ま	し	大	木	
一	り	声	し	し	か	し	ま	会	の	
ま	ま	を	た	ま	る	た	し	を	の	
い	し	出	。し	た	た	。た	し	し	へ	
目	た	し	は	た	を	き	。ま	ま	屋	
と	。ま	ま	ず	。取	ん	ま	し	で	、	
ニ	あ	し	か	わ	り	ち	ず	た	。さ	
ま	ら	た	し	た	ま	よ	一	。ま	ん	
い	い	。か	し	し	う	ま	い	マ	か	
目	声	く	の	た	す	い	目	が	ん	
が	も	つ	た	読	る	か	か	来	日	
あ	聞	し	け	み	け	か	来	日		

ました。1まい目も終り。たう、また時かんがあつたので2まい目

	か	ば	ん	り	と	み		2
	ん	り	ひ	と	こ	ん	今	月
	ば	た	が	れ	も	な	日	7
	り	い	き	て	き	し		日
	た	し	た	よ	ん	か	木	火
	い	ゆ	ら	か	ち	る	の	曜
	で	う	今	っ	よ	た	へ	日
	す	き	日	た	う	大	や	
	を	い	で	し	会	で		
	だ	じ	す	た	を			
	し	よ	よ	け	し	ろ		
	こ	う	次	ど	ま	年		
	も	に	さ	し	し	1		
	っ	が	ん	っ	た	組		
	と	ん	か	か	の	の		



	ぐ	く	行	わ	る	書	る		り	
き	れ	う	き	た	と	き		か	ま	わ
ん	こ	し	ま	し	こ	ま	テ	る	し	た
ち	ま	て	し	は	る	し	イ	た	た	し
よ	ま	た	た	赤	が	た	ズ	の		は
う	し	け		白	た		ニ	店		
し	た	と	お	ほ	い	と	一	や		さ
て		や	母	う	へ	く	ス	工		ん
た			さ	を	ん	に	ト	場		か
け		て	ん	か	で		ア	は		ん
ど		い	も	ふ	し	ラ	と			の
か		る	い		た	一	丸	イ		金
ん		と	た	て		×	原	オ		橋
ば		た	の	木	本	ソ	ラ	ソ		か
り		ん	で	の	番	の	一	の		る
ま		た	き	部	の	色	×	中		た
し		ん	ん	屋	日	を	ソ	に		を
た		ほ	ち	に		ぬ	を	あ		作

