

① 学習指導案

プログラム	No.1「ひそんでいるぞ！ カオ・かお・顔」
単元名 (全 時間)	屋間の町で見つけたスマイル
学習のねらい	自分たちの住んでいる町について興味を持たせるために、顔を見つけるという視点を与え活動をし、探究する中で町そのものが持っている面白さを見つける。
学習内容	1 事例の写真を見て、活動の概要を知る 2 校舎内での顔を探し、発表しあう 3 校区の探検で町の顔を探す 4 写真パネルにまとめ、写真展を開く 5 スマイルマップを作成する
参考資料 準備品 実施場所等	○以前の先輩が作った町の魅力をまとめた冊子 ○タブレットによる写真撮影、写真パネル作成と編集 ○校内と校外でそれぞれで活動

学習の流れ

時間	学習活動	教師の指導	評価
1	○事例を示し、これからの活動についての見通しを立てる	○教師が見つけていた顔に見える写真を提示する。	○興味を持ったか
1	○校内にある「かお」探しをする。	○校内で顔に見えるモノを見つける練習をし、写真をとる。	○撮影の仕方が分かったか
1	○撮影してきた写真を互いに紹介し合う。	○見つけた写真をグループ毎に発表し、対象物を明確にする。	○伝える発表ができたか。
1	○撮影場所をマップにはり付ける。	○校内のどこでそれらの写真を撮影したのかを考えてマップをつくる。	○共有したマップの上に、場所を意識して貼ることができたか
2	○普段通っている通学路で顔を見つける活動をする。	○学校の通学路を東西南北に分け手分けして、顔探しを行う。撮影した写真は、タブレットからクラウドを利用して保存する。	○アップとルーズの両方の写真をとることができたか
1	○撮影してきた写真を発表す	○見つけた顔を互いに発表する。	○写真を活かす説



3	る。 ○撮影してきた写真を編集し自分だけの作品に仕上げる。	○写真のレイアウトや、吹きだしの効果、キャプションの効果についても意識しながら、編集作業を行う。	明ができているか ○余白を考えながらレイアウトし、擬人化した吹きだしが書けているか
1	○撮影場所をマップにはり付ける。	○校内のどこでそれらの写真を撮影したのかを考えてマップをつくる。	○場所を理解して写真を貼ることができたか
1	○写真展を企画し、地域の人や保護者の人にみてもらう。	○地域の方や保護者向けの写真展を開催し、見てもらう。	○来場者に写真の説明ができたか。


<留意点>

- 撮影した写真は全てクラウド上に保存し、教師が常時内容を確認できるようにする。
- 校外での撮影では、対象物の肖像権などに注意する。
- 校外での活動では、各グループに引率者をおき、安全に配慮する。
- 情報活用能力の育成とともに、文字入力の必然性を意識させる。

② 事業実施報告書詳細

学校名

時間数	場所	概要	活動記録(写真)	対象者の反応
2	教室	写真についての学習 レイアウトや切り取り 方で伝え方が変わる		良く目にする写真 について、レイア ウトについて考え ていくことに気づ いた
1		校内での写真撮影と、 その印象について相互 評価する		まずは校内で写真 撮影し、それらを 相互評価すること で、伝わらないこ とに気づいた

1		町へ出かけ、ロケーションハンティング		実際に撮影する場所を下見し、話し合いながら、どこがよいか考えた
2		写真撮影フィールドワーク		実際に撮影場所に行き、撮影した
2		切り取り活動		撮影した写真のレイアウトを考えながら写真をトリミングすることが大切であることに気づいた
1		印刷・パネル封入		大型プリンタで印刷し、パネルに封入することで意欲が高まった
1		写真展開催		写真展を開催し、大人の人に見て貰う喜びが出た

### ③ 実施内容について

<p>(1) 実施にあたり工夫した点</p> <p>写真の分析をしっかりと行い、パンフレットなどに出ている写真について、詳しく共通理解してから撮影をするようにした</p>
<p>(2) 実施にあたり苦労した点</p> <p>天気に左右されるので、日程調整と輸送手段の調整が難しかった。</p>
<p>(3) 児童の反応</p> <p>写真についてたくさんの方ができるようになり、伝わる伝わらないの話を良くするようになった。印刷された大型写真をみて、大変喜んだ。</p>
<p>(4) 担当教諭及び担当外教諭の変化</p> <p>3, 4年生が常に写真を撮る活動をしていることが、他の先生の興味をひいていた。担当教諭は、子供達がどんどん興味を深め、意欲的になってきていることに驚いていた。</p>
<p>(5) 今後の課題と取り組み〔児童の思考過程と指導内容との関連付けから、留意すべき事項等〕</p> <p>GIGA端末の利用で、写真を撮る機会が増えてきたが、写真が何を伝え、撮影者の意図が伝わるかについて、このように学習することが全ての子供達に必要なであると思った。</p>