

【様式第 1 号】

景観まちづくり学習助成事業申請書

令和 年 (202 年) 月 日

一般財団法人 都市文化振興財団 殿

住所：〒 -
都道府県 市区町村
丁目 番地 号

ふりがな
学校名：

ふりがな
校長名： 公印

モデルプログラム	番号 (No.)	
実施内容	対象規模 (学年・人数)	年 学級 人
	対象教科等	
	実施予定時期	
	取組む総時間数	
連絡先 申請書の記載内容について、お問合せさせていただきます。	助成事業担当者 (お問合せ先)	役職： ふりがな 氏名： Mail： @
	学習指導者 担当者と異なる場合 (クラス担任や総合 学習主任など)	年 組 役職： ふりがな 氏名：
		年 組 役職： ふりがな 氏名：
		年 組 役職： ふりがな 氏名：
		年 組 役職： ふりがな 氏名：
電話番号	Tel： - -	
FAX 番号	Fax： - -	

1.なぜ本助成事業に応募しましたか。(応募の動機・理由を簡単にご記入ください)

2.地域の景観やまちづくりの様子を簡単にご記入ください。

3.今回の景観まちづくり学習では、授業を通じて具体的にどのように取り組む予定ですか。
児童・生徒に対して、地域の景観やまちづくりに関する素材をどのように体験させ、また、何を
考え、学ばせようとするのかなどをできる限り具体的にわかりやすくご記入ください。
(参考となる資料などがあれば添付してください。)

4.今まで景観に関する学習を進めてきていましたか。

① Aはい ・ Bいいえ

※「Aはい」と答えた方は、内容を簡単にご記入ください。

② 上記①で「Aはい」と答えた方のうち、昨年度の本助成事業実施対象校の場合、学習内容の差異などについて具体的にご記入ください。(指導者、モデルプログラム、学習のねらい・展開など)

5.その他特記事項がございましたらお書きください。

6.助成金の予定使途(購入予定備品名や活動諸費用など具体的に)

7.学校の概要

創立年月日：

児童数： 人

教職員数： 人

学習用PC 台

学習用タブレット 台

最寄り駅名：

8.「景観まちづくり学習助成事業」については、何でお知りになりましたか。(具体的に)

① 学習指導案 学校指定様式可

プログラム	No. 「 」
単元名 (全 時間)	
学習のねらい	
学習内容	1 2 3 4
参考資料 準備品 実施場所等	

学習の流れ

時間	学習活動	教師の指導	評価

<留意点>

② 学習実施状況

応募申請時に、景観まちづくり学習を開始している場合などをご記入ください。

時間数	場所	概要	活動記録（写真）	対象者の反応

③ 学習内容について

応募申請時に、景観まちづくり学習を開始している場合などをご記入ください。

(1) 実施にあたり工夫した点
(2) 実施にあたり苦労した点
(3) 児童の反応
(4) 担当教諭及び担当外教諭の変化
(5) 今後の課題と取り組み [児童の思考過程と指導内容との関連付けから、留意すべき事項等]