

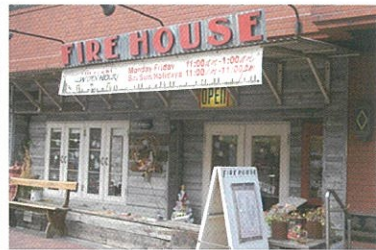
看板からまちの風景を考える

1. 学習のねらい

- まちの看板は、店の特徴を表すものであるが、同時にまちの風景をつくり、そのまちらしさを表しているものである。まちを構成するひとつの要素である看板を題材に、小さな要素が積み重なって、まちに特徴が生まれていることに気づく。
- 看板を通して、色や形、素材などの工夫を学び、自分たちのアイデアを表現することができるようにする。

2. 学習活動

- まちの景観のひとつの要素として看板を意識づける。看板そのものの色や形、素材、店構えとの調和、周囲との調和など、看板ひとつにも工夫が詰まっていることを知る。
- 自分たちのまちで特によいと思う看板を選び、その選考理由を考えることで、自分たちは、自分たちのまちの特徴をどうとらえ、どうあって欲しいと考えているのかを知る。
- 学校の看板づくりを通して、自分たちのまちに対する思いを表現し、発信する。



まちの看板には、おもしろい字体で描かれたものや、周辺との調和に配慮したものなど、様々な工夫が凝らされていくことにも気づきたい。

3. 準備するもの

【用具】

- デジタルカメラまたはレンズ付きフィルム(各グループに1台)
- デジタルカメラを使用した場合はプリンタ
- いろいろな看板を写した写真集など

【場所】

- 教室、学区域など

4. 学習の流れ(授業展開のイメージ)

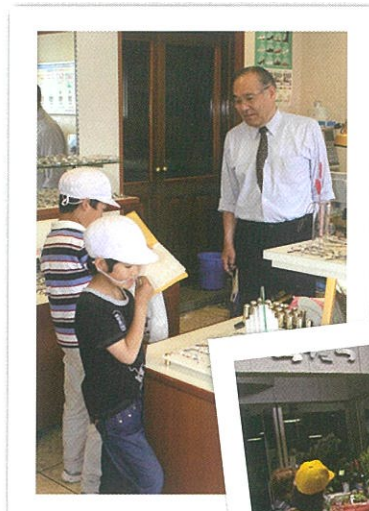
	学習のねらい	学習活動	教師の指導	評価
STEP 1 【1時間】	まちの看板ことはじめ	●まちの看板の意味について説明。	●まちにある看板は、まちの景観をつくり、まちの特徴を表すものになっていることを説明。 *クイズ形式で導入 Q:「お店には必ずあります」「まちを歩いている人の目にとまるとうれいんです」A:「看板」 ●世界の看板、いろいろな看板を見る。(良い看板、不釣り合いな看板などとりまぜ、評価は加えず見せる)	活動の意欲(観察)
STEP 2 【2時間】	まちの看板を集めよう	●まちにある看板を探し撮影してくる。	●撮影時には、看板だけでなく、店構え、周りとの調和も撮影するように話す。 ●グループで活動。	課題追求能力(観察・作品)
STEP 3 【1時間】	ベスト看板賞決定	●撮影した看板の中で、特に良いと思う看板のベスト3を投票で決める。	●投票の際、選考理由を書き添えるようにし、投票後、人気のあった看板の要素について、みんなの考えをまとめてみる。	表現力(作品) 評価能力(発言・観察)
STEP 4 【2時間】	学校の看板をつくろう	●今まで学習した看板についての知識、考察をもとに、まちの中の学校としてふさわしい看板を考えてみる。	●周囲との調和を意識させる。 ●グループで活動する。 ●色や形、素材、サイズなど工夫するように指導する。	表現力(作品) コミュニケーション能力(観察)

5. 留意点

- 児童の関係する店の看板が話題になることもあるため、主に看板の良い点に着目した授業展開をする。
- 自分たちが、小さな要素を工夫することによって、まちがよくなっていくことに気づくようにする。
- まち歩きの際の交通安全を確保する。特に、観察中や写真撮影中の児童は周囲への注意が疎かになりがちになるため、安全には十分配慮する。

6. 発展へのヒント

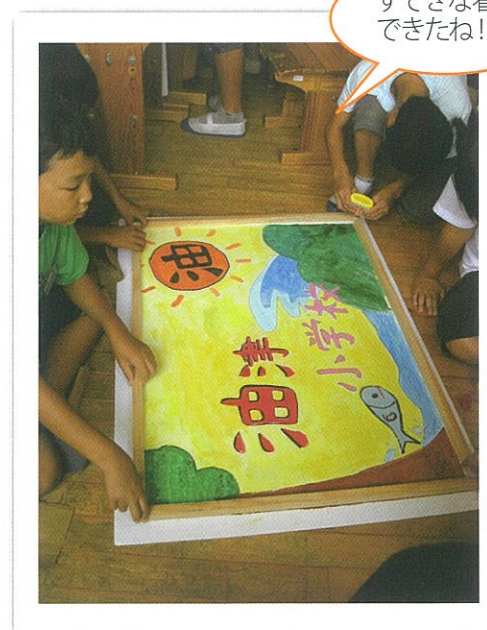
- 未実施であれば「No.06：堺もまちの景観の一部」を行う。あるいは「No.8：わたしたちのまちに言葉の贈りもの」を行う。
- 看板にとどまらず、まちにあるサインを写真に撮りよいものを選び理由を考える。
- まちの絵はがきをつくって、他のまちに住んでいる親戚などに送る。
- まちの素敵な場所や、自分の好きな看板等がある場所などを紹介するツアーマップをつくる。



まちでは、今まで気づかなかった看板を見つけたり、お店の方に話を聞いたりしました。



お店に注目しながら歩いて、メモしてきたことを地図にまとめました。



すてきな看板
できたね!!

学校の看板づくりをしました。調査してわかった工夫しているところを参考にして作成しました。



看板コンクールを開催しました。工夫したところやセールスポイントを織り交ぜながら発表しました。

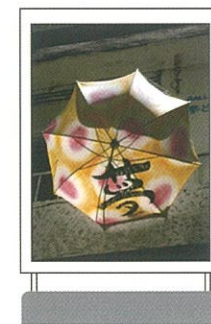


ここでは、モデルプログラムをもとに行なった取り組みの様子を掲載しています。実際に取り組んだ学校の授業の様子や先生の声を事例集で紹介しています。併せてご覧ください。

看板から まちの風景を 考える

No. 07

まちにある看板を写真に撮り、特に良いと思う看板ベスト3を選び、その良さの理由を考える。まちの看板も参考にし、学校の看板を考える。



対象学年・関連教科

【対象学年のめやす】

総合的な学習の時間 ●小学校5・6年生

【関連する教科】

- 社会
- 図画工作