

ひそんでいるぞ! カオ・かお・顔

1. 学習のねらい

- 小学校中学年の児童の実態を考慮して、身近な景観を構成する要素の多様性に気づき、その特性を感覚的に把握するとともに、その直接的な要因を意識するようにする。

2. 学習活動

- 出会う** ● 無意識のまま眺めていた景観の中にさまざまな表情があることを知る（素材との出会い）。
- さがす** ● 担当する地域にある建造物の中から人や動物などのカオに見える部分を見つける（写真に撮る）。
- 気づく** ● 見方を変えることによって、見慣れたモノがおもしろく見えることに気づく（小学校中学年の「景観まちづくり学習」は「気づく」ことから）。

3. 準備するもの

【用 具】

- デジタルカメラまたはレンズ付きフィルム（各グループに1台）
- デジタルカメラを使用した場合はプリンタ
- 写真を貼るための台紙
- 地域の白地図
- バインダー、筆記用具

【場 所】

- 教室、学校内、学区域など

4. 学習の流れ(授業展開のイメージ)

	学習のねらい	学習活動	教師の指導	評価
STEP 1 【1時間】	見慣れた景色に意外なおもしろさがあることに気づく	<ul style="list-style-type: none"> ● 班ごとに顔探しをする場所と順序を考える。 ● カメラの扱い方や撮影の手順を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校内で撮った“カオ”の写真を提示する。 ● 撮影の手順とカメラを扱うときの注意点を指導する。 	活動の意欲（観察）
STEP 2 【2時間】	他の友だちと協力しながら顔を探す	<ul style="list-style-type: none"> ● 地域班ごとに5～6人のグループに分かれ、地図とカメラを持って“カオ”を探しに行く。 ● 見つけた“カオ”の写真を撮る。場所と本体を地図に記録する。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 地域班地図の準備。 ● 地域班ごとのグループ分けの指示。 ● 注意事項の確認。 ● 各班に1人大人が付き添えるように手配。 	課題追求能力（観察） コミュニケーション能力（観察）
STEP 3 【1時間】	見つけた顔の写真を自分なりにプレゼンテーションする	<ul style="list-style-type: none"> ● 撮影した写真をもとにワークシートを作成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 撮影した写真を美しく見せられるように、ワークシートの形式をデザインできるようにする。 	表現力（作品）
STEP 4 【2時間】	自分や友だちの発見のよさに気づく	<ul style="list-style-type: none"> ● 見つけた顔の写真をももにつくったワークシートを見せながら発表する。 ● おもしろ顔 No.1 を決める。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 発表場所の設定。 ● 子どもたちのがんばったところ、視点のおもしろさを見つけ、言葉がけで評価する。 	表現力（発表・観察） 自己評価力（発表・観察）

5. 留意点

- 撮った写真は、掲示物としても十分楽しめるように台紙のレイアウト等デザインできるようにする。
- まち歩きの際の交通安全を確保する。特に、観察中や写真撮影中の児童は周囲への注意が疎かになりがちになるため、安全には十分配慮する。
- 大きな単元の導入部分として実施するのに適しており、他のプログラムと組み合わせることが望ましい。

6. 発展へのヒント

- 「No.02：これはどこだ？探してみようまちパーツ」、あるいは「No.03：よくよく見れば、あの場所に」を行う。
- オリエンテーリング形式で、まちのおもしろいものを探す。

周りに模様をつけた方がいいね



グループで作品作りをしました。このカオがどんなことをしゃべっているのか考えながら、吹き出しもつけました。

天井にもカオ発見!!



校内に隠れているカオを探しに行きました。壁、窓、木、遊具などに近づいたり離れたり、角度を変えたりして、目、鼻、口を見つけ出しました。



まちの中に出ってみました。道路の脇に、向こうの住宅地。カオはまちのいろいろなところで見つけれそうです。



きれいにレイアウトをして、作品の完成です。『おーい ザリガニいるか?』



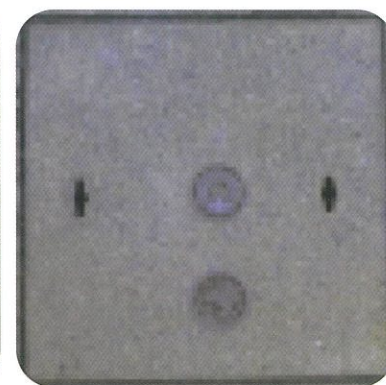
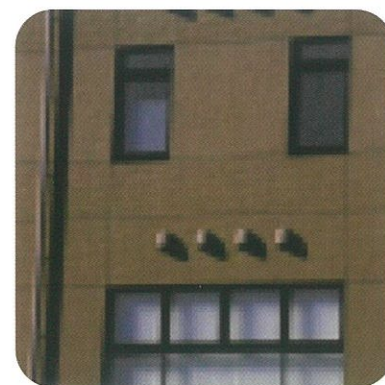
「おもしろカオ No.1」を投票で決めました。

ここでは、モデルプログラムをもとに行った取り組みの様子を掲載しています。実際に取り組んだ学校の授業の様子や先生の声を事例集で紹介しています。併せてご覧ください。

ひそんでいるぞ! カオ・かお・顔

No. 01

身の回りを観察し、まちに隠れている「顔」を発見する(窓の並び方など)。



対象学年・関連教科

【対象学年のめやす】

総合的な学習の時間 ● 小学校3・4年生

【関連する教科】

- 図画工作
- 社会