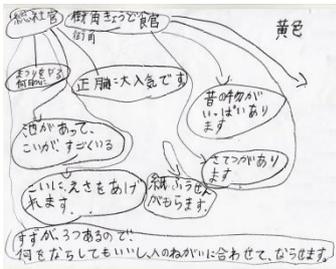


①事業実施報告書詳細

学校名 総社市立総社小学校

時間数	場所	概要	活動記録（写真）	対象者の反応
2時間	教室	<p>○ 導入では、1学期にした町探検や通学路、普段遊んでいる場所などから、身の回りのどんな場所を紹介したいかを考える。</p> <p>○ 紹介したい場所を絞る。</p>		<p>○ あらためて、自分の身の回りの場所について話し合うことで、新たな発見もあったようで、楽しく活動できていた。</p>
1時間 + 課外	校内	<p>○ 植物を育てる活動をしているので、観察のためにデジカメを活用して使い方を覚える。</p>		<p>○ デジタルカメラの操作は初めてに近く、とても意欲的に活用していた。だんだん使い方にも上手になってきた。</p>
2時間 + 課外	校外 (学区)	<p>○ 通学路を通りながら紹介したい場所をデジタルカメラで撮影をする。</p> <p>○ 撮影できなかった場所は登下校の途中で撮影する。</p>		<p>○ どこを中心に撮影するかをよく考えて撮ることができているようだった。これを機会にもう一度自分の身の回りの様子を知ることができたようだ。</p>

2時間	教室	<ul style="list-style-type: none"> ○ グループに分かれて、写真にコメントを付けながら、壁掲示を作っていく。 ○ テーマを決めたポイントや写真についてクラス内で発表する。 ○ 校内掲示をして、校内の児童や保護者の方、地域の方々に知らせる。 		<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分たちがいつも遊んでいる場所や、神社、商店街など、コメントを考えていくうちに、地域に対する愛着が出てきたようであった。 ○ 同じ学区であっても、知らない場所や改めて知ることが多く、楽しく活動できていた。
-----	----	---	--	---

②学習指導案（計画段階の指導案）

学習指導案（計画段階の指導案）

単元名 (全7時間)	「見つめよう。わたしたちの町，総社」
学習のねらい	○ 撮った写真をグループでコメントを付けて掲示することで，自分たちの町に対する愛着や思い，願いを発信したり，デジタルカメラを使った表現方法を学んだりする。 ○ 写真を撮る活動を通して，自分たちの住んでいる町の良さを再発見することができる。
学習内容	1 グループに分かれて，どんな場所を紹介したいかを，テーマを決めて考える。 2 校内の様子を撮影し，撮影した場所の説明をする。 3 活動時間や登下校の途中に，目的の場所を撮影する。 4 テーマを決めたポイントや写真についてクラス内で発表したり，校内に掲示したりする。
参考資料 準備品 実施場所等	わたしたちの総社（社会科副読本） デジタルカメラ・パソコン 教室・校内・学区内地域

学習の流れ

学習のねらい	学習活動	教師の支援	評価
課題設定をする。 (2時間)	○ 通学路の様子や自分の家の周り，遊びに行ったことがある場所などを想起しながら，自分たちの町の特徴について話し合う。 ○ グループに分かれて，どんな場所を紹介したいかを，テーマを決めて考える。	○ サンプルの写真をいくつか提示して，想起しやすいようにする。 ○ 建物の写真を撮るのではなく，周りの様子が分かるような撮り方をすることを確認しておく。	活動に対する関心・意欲（観察） 課題設定能力（観察）
撮影の練習をする。 (1時間+課外)	○ 野菜を育てる活動を，デジタルカメラで記録していくことでデジタルカメラの使い方に慣れる。	○ デジタルカメラの使い方と撮影のポイントを確認しておくことで，活動がスムーズに行われるようにする。	表現力（写真）
自分たちが決めたテーマに従って，写真	○ 活動時間や登下校の途中に，目的の場所を撮影する。	○ 撮影の仕方や撮影上の注意，活動時に気を付けることなどをあらかじめ確認して	課題追求（観察） 表現力（写真）

を撮る。 (2時間+課外)		おく。	
自分たちのテーマを表現する。 (2時間)	<ul style="list-style-type: none"> ○ グループに分かれて、写真にコメントを付けながら、壁掲示を作っていく。 ○ テーマを決めたポイントや写真についてクラス内で発表する。 ○ 校内掲示をして、校内の児童や保護者の方、地域の方々にも知らせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 撮影した写真をプリントアウトして、児童に配る。 ○ クラス発表をすることで、ほかのグループとの情報共有を図る。 ○ 参観日等に合わせて掲示することで、地域の方々にも見てもらえるようにする。 	<p>表現力 (発表・観察)</p> <p>コミュニケーション能力(発表)</p>

<留意点>

- 児童が登下校中などに撮影活動を行うので、安全に配慮する必要がある。
- 精密な機器を活用するので、利用方法等はしっかりと習得する必要がある。



通学路にある田んぼ
緑地区の人はだいたいが知
っている田んぼです。秋には
お米がたくさんなって刈れ
いです。



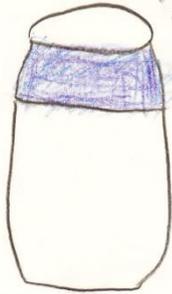
給食の絵



カレー



おいしいよ!



牛乳

ほしいと思います。

います。これからもがんばって作って

作っている場所です。いつもバランスが整って

わたしたちの小学校の給食を

給食センター