





①事業実施報告書詳細

※「時間」「場所」「概要」「活動記録(写真)」「対象者の反応」が分かれば様式不問

事業実施報告書詳細<例>

学校名 大田区立大森第六中学校

時間数	場所	概要	活動記録(写真)	対象者の反応
2	風致協会	洗足池の環境を守る		風致地区を守るための計画を語っていただきました。
2	都庁	東京のまちづくり		東京都のまちづくりを丁寧に指導していただきました。
2	デイケアセンター	福祉から町を考える		福祉関係の苦労や、ご高齢の方との触れあい方について話していただきました。
2	馬込文士村	区の文学資料の保存について		大田区にまつわる文豪たちの資料を保存していくための活動を教えてくださいました。

②学習指導案（計画段階の指導案。（修正版でも可））

指導にあたり作成された書類で、下記の項目が含まれているもので構いません。
様式は不問。下記は一例。その他授業実施に作成された資料等添付してください。

学習指導案（計画段階の指導案） <様式不問…例>

【平成 26 年度】

地域景観プランナーになろう

大田区立大森第六中学校第 1 学年

学習期間 2014 年 9 月～11 月の総合的な学習の時間 計 6 時間

ねらい

- 自分の暮らす地域の良さについて、調査する。
- 自分の暮らす地域の地理、歴史、文化、歴史、まちなみについて知る。
- 情報収集能力を身に付け、情報を効果的に伝えていく方法を学ぶ。
- 地域の人から話を聞くことで、コミュニケーション能力を養う。

学習活動

- STEP1 あらかじめ地域の特徴について、家庭や友達と話し合っておく。
 - クラスで調べたことについて、話し合い、班ごとにテーマを決める。
 - チラシの内容を検討し、今後の学習計画を立てさせる。
- STEP2 班員それぞれが持ってきた資料を集め、テーマに沿った内容かどうかを話し合う。
- STEP3 話し合ったコースで、写真を取り、地域の人にインタビューする。
- STEP4 地域のイメージコピーを考える。
 - 地域の魅力をまとめる
 - 地域の課題をまとめる
- STEP5 パンフレットにまとめる

準備

デジタルカメラ 地域図 画用紙

学習の流れ

学習のねらい	学習活動	教師の指導	評価
情報収集（1）	・自分の考え ・地域の話 ・家族の話	・地域の歴史、地理、文化、環境についてあらかじめ触れておく	活動の意欲
得た情報を整理（1）	・学級、班での話し合い	テーマを明確にすることを指示	コミュニケーション能力 課題追求能力
得た情報を伝達（2）	・写真、インタビューの内容等を整理し、人に伝わる形に	情報を人に伝える方法を指導	ポートフォリオ表現力

	整える		
考察(2)	調べた内容、写真、 をパンフレットやチ ラシにする。	チラシなどの評価	表現力自己評価

その他

安全面への配慮

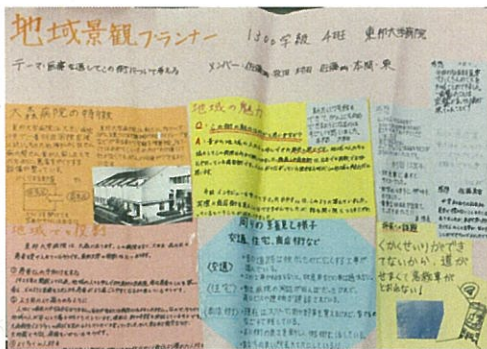
インタビュー内容例 (インタビューの人に合わせた内容を考えよう) *は必須

- ・ *自分(班)のテーマ
- ・ 地理的特徴
- ・ 建物の種類、景観
- ・ *付近の鉄道、道路など交通状況
- ・ *街並みの様子
- ・ まちの発展のために努力して生きたこと
- ・ 昔の人の工夫や、苦勞
- ・ *取組の魅力
- ・ *街に対する思い
- ・ 今後の課題
- ・ 未来予想図
- ・ その他

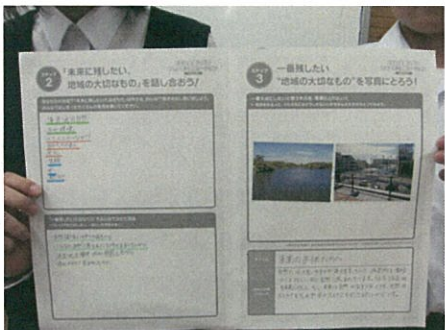
写真 (どのような写真をとれば効果的か、構想を練る)

事後学習 1例

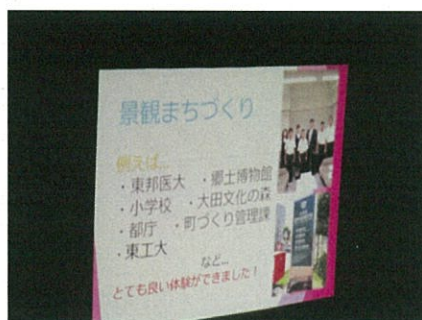
*新聞にまとめる



*ESD フォトコミュニケーションに応募する



*学習成果発表会でプレゼンテーション



【平成 27 年度】

第 1 学年社会科見学 景観まちづくり学習実施要項

1. 期 日 平成 28 年 1 月 20 日 (水)

2. 方 面 大田区近隣

3. 目 的

- ・この街で活躍されている方の話を聞き、インタビュー活動を通してコミュニケーション能力を育みます。
- ・地域の歴史や良さに気付くことで、郷土への誇りと愛着を育みます。
- ・自分の街の良さについて、人によって考え方や見方に違いがあることを知ります。
- ・情報収集能力を身につけ、情報を効果的に伝えていく方法を工夫します。
- ・まちの良さを活かしていくために必要なことを話し合います。

4. 行 程 クラスでの生活班 (5~6 人) で行動

8:15 までに登校 各クラスに集合し、班ごとに出発

- ◎ 午前中 各班のテーマごとに行動
- ◎ 10:00 ~ 11:00 訪問先とのアポイント
※注意：訪問先に 10 分前には到着出来るように計画を立てること。
- ◎ 11:30 ~ 12:30 学校に戻り班ごとに報告
- ◎ 12:30 ~ 給食
- ◎ 5 校時 午前中の訪問先について班でまとめる

5. 持ち物

交通費 (実費を各自で持参すること、PASMO 使用可)、生徒手帳、ファイル (質問事項が書いてあるもの)、筆記用具

デジタルカメラ (学校から班に 1 つ貸し出し)、時計 (各班 1 つくらい)、ハンカチ・ティッシュ、テレホンカード、雨具

交通費予備 (500 円)、水筒 (お茶か水)、常備薬 (各自必要であれば)

※学校生活で禁止されているものは持って来ないこと。

服装：制服 靴：たくさん歩くのでスニーカー

6. 調べる分野

まちなみ自然環境、区民サービス、防災治安維持、文学、企業、国際関係 ※訪問先詳細は裏面参照

7. 学習計画

- ☆12月16日(水) 5校時 社会科見学ガイダンス(第2回社会科見学の概要説明及び訪問先希望調査)
- ☆12月21日(月) 1校時 訪問先決定・班の組織作り(各班の訪問先の発表、係決め、質問事項検討)
- ☆1月18日(月) 1校時 班ごとの行程表作成・質問事項の確認及び質問者の分担決め
- ☆1月18日(月) 6校時 事前指導
- ☆1月20日(水) 午前中 社会科見学実施 訪問時間10:00~11:00
- ☆1月20日(水) 午後 社会科見学のまとめ学習(班ごとに見学内容をまとめる作業 下書き)
- ☆1月25日(月) 1校時 社会科見学のまとめ学習(班ごとに見学内容をまとめる作業 清書)
- ☆2月1日(月) 6校時 社会科見学のまとめ発表(班ごとに各クラスで班ごとに発表)

※1学期実施の社会科見学と今回の社会科見学において個人でまとめた新聞は総合の冊子に掲載し、班で模造紙にまとめたものは、クラスでの発表の際と、学習成果発表会の展示部門で発表する予定。

8. 事後学習

- ①新聞づくり
- ②学習成果発表会で発表