

景観まちづくり学習助成事業実施校 学校名 中津川市立落合小学校

① 学習指導案

プログラム	No. 8 「わたしたちのまちに言葉のおくりもの」
単元名 (全20時間)	落合大好きっ子写真展
学習のねらい	落合の見慣れた景色の中に様々な表情があることに気付かせるとともに、まちづくりの取組が景観をつくっていることがわかる。
学習内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 落合地域の知っている魅力を伝え合う ・ 落合地域の探検 (素敵な景色見つけ 自慢見つけ) ・ ワークシートにまとめる (写真に言葉を添える) ・ 落合大好きっ子写真展
参考資料	落合の景観の写真
準備品	クロームブック、デジタルカメラ、プリンター等
実施場所等	落合地域各所 中山道落合宿本陣 (展示場所)

学習の流れ

時間	学習活動	教師の指導	評価
2	落合地域の知っている素敵な景色を交流する。	落合地域で撮った写真を提示して児童が関心をもてるようにする。	活動への意欲
2	地域の写真撮影をするコースをつくる。	景観のおもしろさやよさを以下のように類別し、価値付ける。 自然物による景観	課題追究力
2	写真撮影をする。 2時間×5コース	(山並み・川や自然現象によってつくられた景観)	
10	他グループの写真の場所を見付けに行く。	現代的な人工物による景観 (ダム・道路・橋・標識・案内看板の色づかいや形)	自然・歴史・人の営みが地域の景観をつくっていることに気付くことができる。
2	撮影した写真の中から自分のお気に入りの写真を選択。	歴史的な遺物による景観 (本陣・寺・石塔・石仏などの歴史的な事物)	
2	撮影した写真をもとに落合の魅力の説明する。	地域の活動によりつくられた景観 (桜並木・果樹園・水田・畑・用水路など日常的な活動によって手入れされたもの)	
3	落合大好きっ子写真展を開く。	その他複合的につくられた景観 撮影した写真に落合のよさを伝えるコメントをつけるようにする。 展覧会に使用する写真の準備 展示場所使用依頼 (落合宿本陣)	コミュニケーション力・表現力

<留意点>

普段、気にかけないところに目を向けさせ、新たな視点で落合の地域のよさを見付けられるようにする。

② 学級通信、写真展の新聞記事をもって事業実施報告詳細とします。



宝島 NEWS

落合小学校4年1組
学級通信 第28号
(R4年2月15日)

「落合の魅力」再発見（撮影編①）

子供たちが家庭ですでに話題にしているかと思いますが、今、総合的な学習の時間では、「落合大好きっ子写真展」に向けた取り組みを行っています。落合地域のよさや魅力を再発見することをねらいに昨年、11月頃より取り組みを始めました。

はじめに、みんなで自分の知っている「落合のすてきな景色」を交流し、地図に整理していきました。それをもとにいくつかのコースを作り、その景色の撮影に出かけることにしました。天気のいい日を狙って、これまでに5つのコースに出かけました。デジタルカメラやクロームブックをつかったの撮影にも、だんだんと慣れ、すてきな景色の写真が集まってきました。 ~つづく~



今回は、5つのコースで出会った景色のことを詳しくお伝えしましょう。



8号区の公会堂方面に行きました。公会堂から落合を見たら家や学校が少し小さく見えました。次に高速道路に行きました。橋から見ると、たくさんの車が走っていて何か落としたらやばいと思いました。次の橋の上に行ったら、おじいちゃんとおばあちゃん家の近くの橋で、よく犬と散歩していたコースだったけど、しっかりと見たことがなかったので、しっかり高速道路を撮れてよかったです。 咲希さん

私は落合の景色をうまく撮れるようになってうれしかったです。最初、デジカメの使い方が分からなくて班の人に教えてもらった、「もっとアップがいいかな」とか「ルーズがいいかな」とかを自分で考えてうまく撮れるようになったのでうれしかったです。 (糸) 莉沙さん

保護者の皆さま ☆明日、16日(水) 14:10~オンラインによる授業参観です。

明日は、国語の授業を行う予定です。今年度も直接、授業を見ていただく機会が少なく残念に思っています。明日は、4年1組でのいつも通りの姿を発信したいと考えています。限られた時間ですし、伝わりにくい部分もあるかと思いますが、ぜひご参観ください。

【おまけの担任日記】冬休みに「なわとびカード」を配付しました。学校でも体育の時間等に取り組んでいます。記録を伸ばそうと休み時間に取り組んでいる子も結構います。私も一緒に跳んでいると、だいたい「先生、〇〇跳びで勝負しよう!」と宣戦布告を受けます。しかし、最終的には体力勝負。平気で5分10分と跳んでいる子たちに勝てる気がしません。そこで、という訳ではありませんが、カードの中に「酔っ払い跳び」というのを仕込んでおきました。そもそも他の跳び方とは違い、一方の手を頭の上で、もう一方の手を股の下で、横方向に回し、それを右足、左足、右足、左足と交互に跳び越えていく技で、その技をやっている姿がフラフラしているので、覚えやすいかなと思って「酔っ払い跳び」と名付けてみました。既存の跳び方では勝負にならない私も、子供たちがゼロから練習しなければならぬこの跳び方なら基本的に負けることはありません。してやったりです!

すると、大人げない私の態度にムキになった子供たちが一言。「するいに!!先生はもともと酔っ払ってるんだから!!」

・・・当然、酔っ払って出勤したことなど一度たりとてありません。いったい子供達の目に私はどう映っているのでしょうか?担任小平



宝島 NEWS

落合小学校4年1組
学級通信 第29号
(R3年2月22日)

「落合の魅力」再発見（撮影編②）

「落合大好きっ子写真展」に向けた取り組みでは、子供たちの意見をもとに5つのコースに出かけました。「落合」と一言でくっても、子供達にとって、初めて行く場所、初めて見る景色も意外とありました。また、何度も通ったことのある道も「写真を撮る」という意識を通ると、新たな気付きもあるようでした。

次は、撮影した写真を実際にプリントアウトしていこうと思います。～つづく～



八幡神社、
見上げると大きな木が



八号区の公会堂
落合全体を見渡す



落合宿のシンボル
落合本陣もパシャリ



どの角度から見る落合ダムが
すてきかな？



頭上を貨物列車が！！
シャッターチャンス



高福寺の本堂や庭園を住職
さんが快く案内してくれました

私も撮影した写真を整理してみると、子供達がみんな後ろ姿でした・・・

前から撮るとこちらが被写体になってしまうので・・・悪しからず・・・



落合ダムに3年生のころにおばあちゃんと何回か行ったことがあるけど、いろんな撮り方をしてみると、「落合ダムってこんな景色よかったっけ？」とびっくりしました。電車も通って、落合ダムってとてもいい所だなと思いました。(注)ダムに木などが映って長野県のマークの意味を思い出しました。そらねさん

ダムでは、いろいろな角度で美羽さんの撮り方をちょっとまねしてとることができました。神社では、神様に失礼のないようにあまり撮り過ぎないようにするという自分のうらテーマを達成することができました。また、写真を撮りに行くことがあったら、角度に気をつけて撮りたいです。景将さん

一回目は私の行ったことのない場所だったので、「どんな場所かな」とわくわくしました。そしたらめっちゃくちゃきれいに山が見えたので、皆いろいろな写真スポットを知っているなと思いました。私はこれから車で落合を走っていたら、外を見るということもやりたいし、家から学校に行くときに前だけじゃなくて、周りもたくさん見て、いろいろな写真スポットを見つけたいと思いました。(梶)莉咲さん

【おまけの担任注釈】そらねさんの日記にでてきた長野県のマーク。そらねさんは以前、授業の中で私の故郷、長野県についてちょっと話題にした時のことをよく覚えていたようです。右にあるのが長野県のマーク。このデザインは3つの要素が図案化されたものです。1つ目は長野の「ナ」の文字。2つ目は、鳥が羽ばたいている様子。そして3つ目がそらねさんが日記で伝えたいことに関係あるのですが、、さて、お子さんが覚えていたら教えてくれると思います。担任小平





宝島 NEWS

落合小学校4年1組
学級通信 第30号
(R3年2月25日)

「落合の魅力」再発見（印刷編）

「落合大好きっ子写真展」に向けて、撮った写真のプリントアウトを始めました。10個のデジタルカメラを皆で共有しながら撮影をしてきました。改めてデータを確認してみると、1つのSDカードに付き400～600枚程度の写真が入っていました。その中から一人一人が「これだ！」という写真、1枚をプリントアウトしていきます。大量の写真の中からじっくり選ぶ子もいれば、「あの景色にする」とすでに心に決めたものがあるという子もいました。せっかくなのでプリンターの操作も自分たちで覚えて行いました。子供たちは、コースを考えるとところから撮影、印刷まで自分たちの手で行うことができ、大変満足げでした。25枚の印刷が終わったら、次はいよいよ展示に向けて動き出します。～つづく～

写真が徐々に刷り上がるのを食い入るように見守っています。



僕は落合ダムに初めて行ったけど、ダム湖に鳥がいたり、駅があって電車が通ったり、橋があってそこから落合ダムの写真がとれてきれいでした。でも僕が一番きれいだったと思ったのは、ダム湖の水に映る向こう側の陸です。デジカメで何枚も撮りました。写真展には出せると思います。
琉仁さん

いろんなところで写真をとって、写真展でどれを出そうか迷います。写真とりに出かけるようになったら、いろんな人に自分からあいさつができるようになりました。自分でもこのことができるようになってとてもうれしいです。
真夕さん

保護者の皆さま

☆2月は、家庭学習がんばり週間の見届けやオンラインによる授業参観ありがとうございました。今回の参観の授業は、学年末にさしかかっている4年生のいつも通りの姿を見ていただこうと考えて行いました。画面越しでは、なかなか伝わりにくい部分もあったかと思いますが、挙手、聞く姿勢、ノートの内容等、どの子にも1年間の成長が現れてきています。また、ご家庭でも価値付けをお願いします。

さて、ここからはお願いです。参観日が予定通りあった際、保護者の方に持ち帰っていただこうと考えていたものが2つあります。

一輪車と図工の作品です。

一輪車は学校の一輪車倉庫に保管していますが、年度末になりましたので、次の学年のために場所をあけるようにします。子供たちの安全のため下校時に持ち帰らせることは避けたいと思います。

図工の作品は、来週、天気の良い日に持ち帰ります。自分で持ち帰れない子はお家の人に相談するように声をかけました。お子さんからのお願いがあった場合は、とりに来ていただくとありがたいです。

(作品が大きい子、家が遠い子等) その分は取り置いておきます。

一輪車のみ場合は休日にお立ち寄りいただいても結構です。お手数をおかけしますが、ご協力ください。3月13日(日)をめどに取りに来てください。よろしくお願いいたします。

【一輪車倉庫 カギ番号4112】





宝島 NEWS

落合小学校4年1組
学級通信 第32号
(R3年3月23日)

「落合の魅力」再発見（広報編）

「落合大好きっ子写真展」の会場が落合宿本陣に決まり、11日(金)には、全員そろって本陣へ行き、一人一枚、フレームに入れた写真を飾ってきました。

学年末の忙しい時期ですが、子供達は写真展の広報活動にも熱心に取り組みました。廊下にあるモニターに写真を撮りに行ったときの様子を映したり、ポスターやチラシ(本日同時配布)を作ったり、放送で取組を紹介したりしました。

蔓延防止措置の影響で、修了式後の実施となりましたが、お時間ありましたら、是非、お出かけください。



僕は写真展の準備で本陣へ行けて嬉しかったし、写真を飾るところは普通の人は入れないような所で、そこに自分が一番大好きな写真を飾れて嬉しかったです。本陣の、ここがご飯を食べるところとか、逃げられるようになってるし、かけがあることとかを知れて、勉強に生かそうと思いました。
謙信さん



落合大好きっ子写真展

3月27日(日) 9:00~16:00 会場 落合宿本陣 入場無料 ぜひお越しください

尚、この取組は、一般財団法人 都市文化振興財団の助成を受けて行いました。

保護者の皆さま

1 卒業式について 【4・5年生下校 10:00頃(予定)】

明日、24日(木)は卒業式です。4年生は卒業式に参列します。会場の気温が低いことも予想されますがジャンパーなどを着ることが相応しくないため、重ね着やカイロなどで対応ください。

また、荷物を持ち帰る日が限られてきています。当日、特に必要なものはありませんが、空のランドセルで登校して、教科書類を詰め込んで持ち帰らせようと考えています。

2 CRT検査について

1月に実施したCRT検査(国語・算数)の結果が届いています。修了式の日配布しますので、ご一読ください。また、学校の成績と必ずしも一致するものではありませんのでご承知おきください。

3 お礼

1年間のお礼は最終日にお伝えするとして、年度末に差し掛かるにつれて、様々なものを来年度に引き継げるように整理しています。私のチェック項目の中に「エプロンのボタン付け」というのがあったのですが、どなたかがやってくださったみたいで・・・

裁縫が得意な担任ではないので大変助かりました。ありがとうございました。

R4.3.29 岐阜新聞

が良くなった可能性が
 なる人との関わりにも
 ました。
 ンルティスカッション
 い、地元足立草神明
 再生会議長は「成果を
 につなぐ資料館が整備
 たら」と話した。

(箕浦田美子)



神明大杉の学術的価値について報告する研究者ら
 =瑞浪市土岐町、市総合文化センター

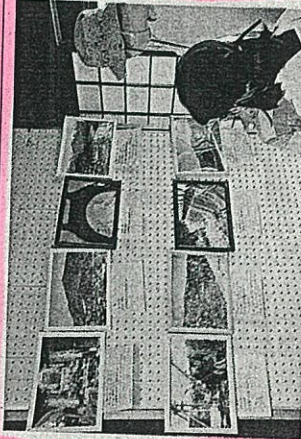
母小学校6年の二村虎次郎君(12)が、中津川市役所を訪れ、青山節児市長に結果を報告した。
 二村君は加子母、付知地区の児童でつくる「中津川北JBC」に所属。大会では決勝を含む3試合に先発登板し、左腕から繰り出す最速120km/hの速球を武器に試合をつくり、チームを勝利に導いた。
 報告会で二村君は「決勝で打たれて点を取られたけど、味方が何とか返してく

をしてくださる高みを目指して」と述べた。
 (青山和史)

「落合宿の魅力」地元児童が撮影本陣で写真展

中津川市落合の落合小学校4年生による写真展が27日、地元の落合宿本陣で開催され、25人が地元の魅力を伝える写真を展示した。写真展。

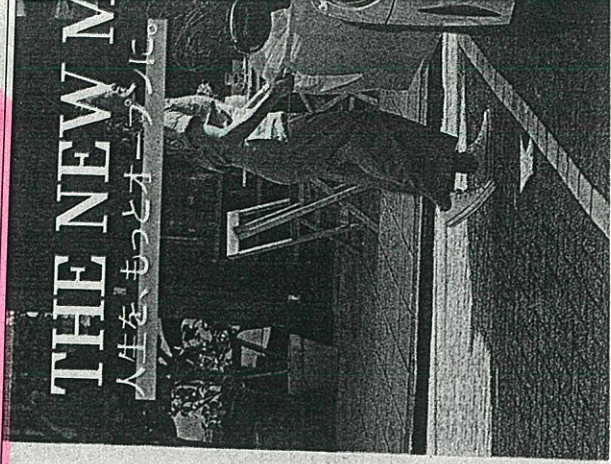
総合学習の授業で地元の景観について学習し、旧中山道沿いを中心に散策しながら未来に残したい景観を撮影した。都市文化振興財



団の景観まちづくり学習助成を受けて実施した。

1人1作品を展示。落合宿本陣や落合ダム、JR落合川駅、寺社などを撮影した作品を並べ、魅力を伝える紹介文を添えた。会場ではハイカーや地元住民らが眺める姿が多くあった。八幡神社を被写体にした島崎葵さんは「落合の人が安心して過ごせるようにという思いを伝えたい」と話し、家族と鑑賞した。

落合宿本陣はこの日、今季最初の公開日だった。今季も毎週日曜日と祝日に無料公開する。(青山和史)



THE NEW
 人生を、もっとオープンに

新モデルハウス誕生

人気のスレート系外壁と軒深い木質調の外観は存在感と重厚感を与えてくれます。



GOOD DESIGN AWARD 2019

PODCAST THE AWARDS

『時間を忘れる、スローライフな暮らし』
 ～木を感じる魅力的な暮らしをご提案～

③ 実施内容について

(1) 実施にあたり工夫した点

児童が目的意識をもって取り組めるようにした。

(こちらからやらせた活動にならないようにした。)

児童の意見をもとに、実際に景観のよさに気付くことができるような撮影コースの設定をした。

広報活動も含めて、保護者にも活動の様子を周知し、写真展に多くの人に来てもらえるようにした。

(2) 実施にあたり苦労した点

新たに始まった活動であったため、児童に見通しを持たせることに苦労した。

活動が始まると、児童は意欲的に取り組むことができたため、活動に取り組みにくさを感じたことはほとんどなかった。

(3) 児童の反応

まさに地域の魅力を再発見しているようだった。普段通っている道でも、「魅力を探す」「写真を撮影する」という意識で通ると、新たな発見があるようだった。

また、授業以外の時間にもそういう意識で地域の景観、自然に目を向ける児童が増えた。

(4) 担当教諭及び担当外教諭の変化

担当の教員も改めて、校区の魅力を新たに知ったり、再発見したりすることができた。

校区には、中山道や落合ダムといった景観的にも特色のあるところがあり、それらを詳しく知る機会となった。

(5) 今後の課題と取り組み〔児童の思考過程と指導内容との関連付けから、留意すべき事項等〕

今年度は、教師側から「写真展」をやらなにかと投げかけるような形になったが、来年度は児童からの願いをもとに、それならばやってみようかとなるようにしたい。

写真展の開催場所や誰に対して地域の魅力を発信するのかという相手意識を明確にもたせたい。