

① 事業実施報告書詳細

学校名 鳴門市撫養小学校

時間数	場所	概要	活動記録（写真）	対象者の反応
4月 4時間		市の観光パンフレットを見て、パンフレットのよさや、自分たちが住む鳴門市の素晴らしいところに気づき、「むやのすてきパンフレット」づくりの計画を立てる。		<ul style="list-style-type: none"> ・鳴門市にもパンフレットがあるんだね。 ・撫養町にも、こんないいところがあるよ。 ・撫養町のいいところを知ってもらいたいな。
5月～7月 20時間	校区探検 (北コース) 法泉寺 三角公園 校区探検 (東・南コース) うずしおふれ あい公園 大道銀天街 鳴門高校	校区内にある「すてき」を観察したり、調べ活動をしたりして五感を使って情報収集Iをする。	   	<u>校区探検</u> <ul style="list-style-type: none"> ・撫養町にこんなところがあったんだね。 ・この工場に行ってみたいな。 <u>法泉寺</u> <ul style="list-style-type: none"> ・天井に百枚以上の絵があるよ。すごい。 <u>うずしおふれあい公園</u> <ul style="list-style-type: none"> ・この遊具おもしろいね。紹介したいな。 <u>大道銀天街</u> <ul style="list-style-type: none"> ・納涼祭や100円商店街などのイベントがあるよ。 <u>鳴門高校</u> <ul style="list-style-type: none"> ・こんなにたくさんのクラスがあるんだね。 ・体育館が大きいね。
9月 4時間		撫養小学校のすてきを紹介するパンフレットを作り、パンフレット作りに必要な内容やレイアウトについて考える。	 	<ul style="list-style-type: none"> ・写真があったほうが分かりやすいね。 ・どんな内容を載せたら読む人は喜ぶかな。 ・文字の大きさはどうしようかな。

<p>10月～11月 16時間</p>	<p>キョーエイ 汽車公園 花乃春 美津菱足袋</p>	<p>校区内にある「すてき」を観察したり調べ活動をしたりして、五感を使って情報収集Ⅱをする。</p>	 	<p>キョーエイ</p> <ul style="list-style-type: none"> • たくさんの商品がおいっているよ。 • 働いている人は、こんな願いをもっていたんだね。 <p>花乃春</p> <ul style="list-style-type: none"> • 昔からある蔵は大きくてすごいな。 • こうやってお酒を造るんだな。 <p>美津菱足袋</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100年も使っているミシンがあるよ。 • 大きい足袋があってびっくりしたよ。
<p>12月 6時間 (本時)</p>		<p>市観光課担当者から、パンフレット作りのコツについて教わる。 「むやのすてきパンフレット」に載せるもの・ひと・ことを整理し、パンフレット作りを進める。</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 見やすいような写真の並び方を考えないといけないね。 • パンフレットにはたくさんの工夫があったんだね。
<p>1月 8時間</p>		<p>市観光課担当者から、「むやのすてきパンフレット」のできばえについて、話を聞き、修正点があれば修正する。</p>		<ul style="list-style-type: none"> • もっと色をカラフルにしないとだめなんだな。 • 詳しく伝えたいところは、絵を描いてみよう。 • 目立たせたいところは、テープで囲んだり、大きくしたりしよう。 • 地図のかき方が分かったよ。
<p>2月 4時間</p>		<p>「むやのすてきパンフレット」を参観日で紹介し、保護者にも、撫養のまちに関心をもってもらえるようにする。</p>		<ul style="list-style-type: none"> • わたしは、レイアウトを工夫して作ったよ。 • ぜひ、今度行ってみてください。 • 撫養のこと分かってもらえたかな。

3月
4時間

市観光課担当者の方にできあがったパンフレットを見てもらい、感想や評価をいただく。

駅やバス停にパンフレットを置いてもらい、感想や評価をいただく。



- 専門の方に見てもらうのはどきどきするよ。
- お世話になった撫養町の人にも見てもらえると嬉しいな。

- 鳴門市のみなさんや、観光課の方々に喜んでもらえて嬉しいな。
- もっとたくさんの方を紹介したいな。
- 撫養町を元気あふれる街にしたいな。

② 学習指導案（計画段階の指導案）

③ 学習指導案（計画段階の指導案）

単元名 (全60時間)	むやのすてきを見つけよう
学習のねらい	市観光課担当者から、パンフレットづくりのコツについて教わり、「むやのすてきパンフレット」に載せるもの・ひと・ことについて見通しをもつ。
学習内容	パンフレットづくりのコツを教えていただき、自分のパンフレットを見直し、楽しく、分かりやすいパンフレットの作り方について知る。
参考資料 準備品 実施場所等	鳴門市の様々なパンフレット 見学で撮った写真 撫養小学校の紹介パンフレット 視聴覚室

学習の流れ

時間	学習活動	教師の支援 ★評価
15分	1 観光パンフレットの見本を見せていただき、作り方のコツを教えてください。	1 市観光課の方の話を聞き、 ①テーマを決める ②データを集める ③レイアウトを決める という流れが理解できるように声をかける。
10分	2 自分で作った撫養小学校の紹介パンフレットを見直す。	2 撫養小学校に行ってみたいと思うパンフレットになっているかどうかグループで交換して見直すことができるようにする。
15分	3 市観光課の方に個別にアドバイスをもらい、学年全体で話し合う。	3 アドバイスしていただいたことを、全体で話し合い、共通理解を図る。
5分	4 活動を振り返る。	4 感想を発表し合い、次の活動への意欲を高める。 ★ パンフレットづくりのコツについて教わり、「むやのすてきパンフレット」に載せるもの・ひと・ことについて見通しをもっている。 【発言・撫養小学校紹介パンフレット】