
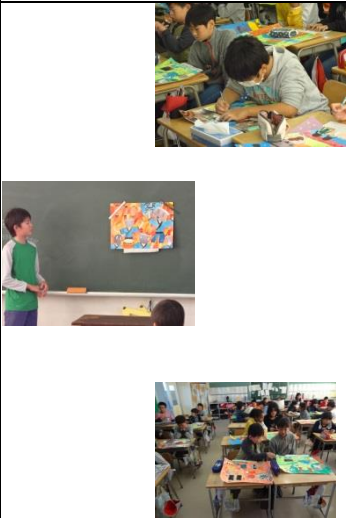


①事業実施報告書詳細

学校名 越谷市立宮本小学校

時間数	場所	概要	活動記録（写真）	対象者の反応
1	・教室 ・校内 ・学校付近	・グループで身近な場所から「顔」を見つけ、カメラで撮影する。 ・スライドショーを用いて、撮った「顔」の鑑賞会を行う。		「そういえば、顔に見える所があった。」 「逆さから見ると顔に見えることには気がつかなかった。」
2	・教室	・「顔」を見つけた場所の特徴や役割から、「顔」が活躍する場面を決める。 ・場面がよりよく伝わるように、表し方を工夫する。		「水道でとった写真だから、水が好きそうだな。」 「掃除ロッカーだから、整頓している様子を表すためにまっすぐ描こう。」
2	・教室	・見つけた「顔」のイメージから、色を決める。 ・見つけた場所の触り心地や温度などからも連想する。		「少し錆び付いているから、クレヨンで塗ろう。」 「ライトが明るい感じを使って、カラフルに塗りたいな。」
1	・教室	・「顔」を見つけた場所の特徴と「顔」が活躍する場面との関係を見つけ、思ったことや工夫したことを文章にし、発表する。 ・その場所に感じたことや表した場面とのつながりなど、様々な表し方の違いやよさを認め、話し合う。		「水道の色と上手く混ざって、本当にできそうだな。」 「遊具の色を明るくしたから、遊んでいる様子にぴったりだった。」

## ②学習指導案

### 学習指導案

単元名 (全6時間)	ひそんでいるぞ!カオ・かお・顔
学習のねらい	身近な場所から「顔」を探し、その特徴から想像したり、考えたりして表したいものを思いつく力を培うとともに、身近な場所に興味・関心を持たせる。
学習内容	1 身近な場所にあるものを顔に見立てて撮影し、見方の違いを味わう。 2 撮影した物を絵に取り入れて、その特徴から絵で表現したいことをイメージする。 3 イメージを基に作品を描く。 4 描いた作品を発表し、鑑賞し合う。
参考資料 準備品 実施場所等	カメラ 画用紙 パソコン TV プロジェクター 教室 校内 学校付近

### 学習の流れ

時間	学習活動	教師の指導	評価
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近にあるものや場所のおもしろさを伝えながら「顔」に見えるものを探す。</li> <li>班別活動で写真を撮る。</li> <li>撮ってきた写真をスライドショーで発表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小さなもの、大きなもの、近寄ったら見えるもの、離れると見えるものなどがあることを伝える。</li> <li>撮ってきた写真の良さや、視点の良さを紹介する。</li> </ul>	<p><b>関</b>: 身近な場所に関心を持ち、「顔」を探しながら表したいイメージが広がることをたのしむ。</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>写真の特徴からイメージできることを考え、絵に表したいことを見つける。</li> <li>イメージしたことに具体的なストーリーを作り、その1場面を画用紙に描く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>顔に見えた物の材質や、用途、形に目を向けさせ、特徴を絵と関連付けさせたり、写真の味わいを生かしたりさせる。</li> <li>思いついた場面の様子が見る人に伝わりやすい表し方を考えさせる。</li> </ul>	<p><b>発</b>: 見つけた「顔」の役割や「顔」があった場所の特徴などをもとに連想し、表したい場面を見つける。</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>今までに学習した描き方や材料を工夫して表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>イメージした物にあった描き方や材料が工夫できるように、描き方や材料を紹介する。</li> </ul>	<p><b>創</b>: 用具の特徴を生かし、表したい場面のイメージが伝わる表し方を工夫する。</p>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成した作品を掲示し、工夫したところやストーリーを発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>発表の仕方を説明する。</li> <li>それぞれの工夫したところを賞賛</li> </ul>	<p><b>鑑</b>: 身近な場所の特徴や自他の感じ方、表し</p>

	表する。 ・友達の作品を見て、良さを感じ取る。	する。	方の違いやよさを味わい、伝え合う。
--	----------------------------	-----	-------------------

<留意点>

- ・学校外に出る活動であるため、交通安全について指導する。
- ・カメラの取扱いについて確認する。