

# わたしたちのまちに言葉の贈り物 「真野マイスター」 ～わたし達のまちの魅力を発見しよう～

神戸市立真野小学校



まち調べ



まちのミリオク発表会



歌「つなごう」

## 6年 まちづくり学習「真野マイスター ～わたし達のまちの魅力を発見しよう～」

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まちの人の活動を調べることを通して、自分の住む町を大切に思う気持ちを培う</li> <li>・相手を意識しながら、伝えたいことを選択し、適切に表現する</li> <li>・自分達も真野のまちの一員として活動しようとする態度を育む</li> </ul>	
第一次 (2時間) 9/10 10/22	知る (オリエンテーション)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習のねらいと活動を知る。</li> <li>・乾先生 (立命館大学教授)、清水さん (真野まちづくり推進会) から、真野のまちづくりについての話を聞く。</li> <li>・グループに分かれて、乾ゼミの学生と一緒に、今後の学習方法について話し合う。</li> <li>○真野についてのクイズに挑戦し、真野について関心を高める。</li> </ul>
第二次 (4時間) 10/29 11/13	調べる①	○テーマ別に5班に分かれ、大学生とともにまちに出て、自分達の課題についてインタビューしたり、現地調査したりする。
第三次 (3時間) 11/21	調べる②	<ul style="list-style-type: none"> <li>○まち調べ1回目をして、もっと詳しく調べたいことについて、真野まちづくり会館で資料を調べたり、話を聞いたりする。</li> <li>・今まで、まちづくりに関わった方々の話を聞く。</li> <li>・阪神・淡路大震災の様子やその後のまちづくりについても話を聞く。</li> </ul>
第四次 (5時間) 11/28 12/4	まとめる	<ul style="list-style-type: none"> <li>○言葉や写真などで調べたことをわかりやすくまとめる。</li> <li>・ポスターでわかりやすく伝えるように工夫する。</li> <li>・クイズや劇を用いて、聞く人が興味をもてるようにする。</li> </ul>
第五次 (2時間) 12/7	発信する	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域の方、保護者を招待し、発表会を開く。</li> <li>・真野地域福祉センターで発表会を開くことで、地域で学んだことをたくさんの人に聞いてもらう。</li> </ul>

## 6年まちづくり学習「真野マイスター」

～わたし達のまちの魅力を発見しよう～

### 神戸市立真野小学校

大きな災害が起きたときに本当の力になるのは、行政ではなく地域の住民力やつながりである。そこで、子供達は、真野のまちの事を調べるときに、地域の方から教えていただいたり、地域に出かけて体験したりする中で、人と人とのつながりを築いていった。真野のまちの聞き取り、調査、集約では、立命館大学乾ゼミと連携をとった。体験を重ね、知り、「真野のまちってすごいなあ」「真野のまちの人とつながりたい」と真野のまちに愛着をもった。そして、「今の自分にできること」「これからやっていきたいこと」を考え、地域に発信した。

### 「真野マイスター」学習活動

#### 第一次 知る（オリエンテーション）

○学習のねらいと活動を知る。

- ・乾先生（立命館大学教授）、清水さん（真野まちづくり推進会）から、真野のまちづくりについての話を聞いた。
- ・グループに分かれて、乾ゼミの学生と一緒に、今後の学習方法について話し合った。

○真野についてのクイズに挑戦し、真野について関心を高めた。



#### 第二次 調べる①

○テーマ別に5班に分かれ、大学生とともにまちに出て、自分たちの課題についてインタビューしたり、現地調査したりした。



#### 第三次 調べる②

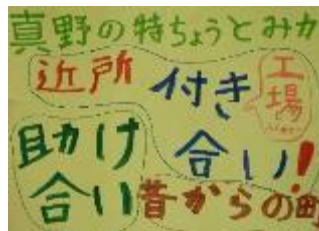
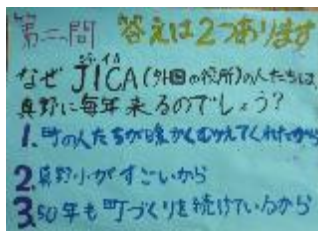
○まち調べ1回目をして、もっと詳しく調べたいことについて、真野まちづくり会館で資料を調べたり、話を聞いたりした。

- ・今まで、まちづくりに関わった方々の話を聞いた。
- ・阪神・淡路大震災の様子やその後のまちづくりについても話を聞いた。



#### 第四次 まとめ

- 言葉や写真などで調べたことをわかりやすくまとめた。
- ・クイズや劇を用いて、聞く人が興味をもてるように方法を考えた。
- ・ポスターでわかりやすく伝えるように工夫した。



#### 第五次 発信する

- 地域の方、保護者を招待し、発表会を開いた。
- ・真野地域福祉センターで発表会を開くことで、地域で学んだことをたくさんの人に聞いてもらった。



♪ つなごう ♪

作詞 藤原裕二・野路保正  
作曲 藤原裕二

一、多くの人が行き交う 大好きな神戸のまち  
世界の文化が息づく 素敵な港町  
みんな神戸に起こった 出来事を耳にして  
みんなで支え合うことの 大切さを感じた

二、私たちの歩みが 神戸の歴史になる  
私たちの言葉が 未来を形づくる  
みんなの思い描こう ありまがある人がいる  
みんないまの描こう 私たちのこれからを

今は小さく 少力の力でも  
固くつなぐことで 大きな力になる  
つなごう つなげよう 人の力つなげよう

さあ踏み出そう 一歩を踏み出そう  
友と手をつないで 明日も笑顔で会おう

つなごう つなげよう  
つなごう つなげよう  
つなごう つなげよう  
つなごう つなげよう

これまでも神戸を支えたい人々にありがとう  
なげない日々が過ぎる 当たり前前に感謝

グループ別発表内容

グループ	発表内容	資料
<p>1 班 MANO 歩み隊</p>	<p>真野まちづくりのあゆみ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公害反対運動に始まった真野の町づくりについて。</li> <li>・震災から災害対策が始まった様子について。</li> </ul>	
<p>2 班 誰にでも 優しいまちー ズ</p>	<p>誰にでも優しいまちの様子</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢者へのサービスについて。</li> <li>・災害時の支援システムについて。</li> <li>・海外にルーツがある方に対して。</li> </ul>	
<p>3 班 MRT 4</p>	<p>ピンチのときに支え合う力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・暴力団追放運動について。</li> <li>・阪神淡路大震災で起きた火事の消火活動について。</li> </ul>	
<p>4 班 チームい いとこメガネ</p>	<p>真野の特徴とみりよく</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大工場と小工場</li> <li>・「三ツ星ベルト」と地域の関わりについて。</li> <li>・長屋や路地裏などの真野ならではの町並みについて。</li> <li>・真野の歴史</li> </ul>	