

①事業実施報告書詳細

学校名 北九州市立上津役小学校

時間数	場所	概要	活動記録（写真）	対象者の反応
2時間	教室	<p>韓国の密州初等学校とのこれまでの交流（手紙交換、本校で実施した実際の交流、スカイプでのライブ交流）を想起し、さらに、学校での学習の様子や地域を紹介しようという意欲をもち、計画を立てる。</p>		<p>1学期から密州初等学校と交流を続けてきたので、もっと交流を深めたい。</p> <p>今度は学校生活や自分たちが住んでいる地域を密州初等学校と紹介し合おう。</p>
3時間	地域	<p>旧長崎街道、地域の駄菓子屋、鷹見神社、割子川、金山川などに足を運び、地域の方にインタビューしたり、写真を撮りながら見学したりする。</p>		<p>川にすんでいる魚などの生き物を紹介しよう。</p> <p>自分たちがよく行く駄菓子屋さんには、いろいろな種類のお菓子が安く売られている。</p> <p>昔、金が取れたことを紹介しよう。</p>
4時間	教室	<p>見学したりして調べたことをまとめて発表し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・旧長崎街道 ・地域の駄菓子屋 ・鷹見神社 ・割子川 ・金山川 など 		<p>自分たちの学校生活の様子や上津役の地域のよいところが、よく伝わるように互いに紹介し合おう。</p> <p>修正するとよいところやまとめ方を工夫するところについて意見を述べ合おう。</p>
3時間	教室	<p>調べたことをDVDにまとめて、送り、密州初等学校からのDVDを見て、同じところや違うところを話し合い、交流のまとめをする。</p>		<p>学校生活の様子や上津役の地域のよいところがよく伝わるDVDができた。</p> <p>DVDを見て、お互いに学校生活や地域のことがよく分かる。</p>

②学習指導案

単元名 (全35時間)	単元「密州初等学校と交流しよう」(全35時間) 小単元「学校生活や地域を紹介しよう」(12時間)
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ○ 韓国の密州初等学校とこれまで交流を重ねてきたことを振り返り、さらに学校生活の様子や自分たちが住んでいる地域の様子を伝えたいという意欲をもち、計画を立てる。 ○ 立てた計画を元に、学校生活の様子をまとめたり、地域に足を運び、地域の人にインタビューしたり、写真を撮ったりして地域のよさを写真や文章などで伝えることができる。 ○ 1年間の交流を振り返り、互いを理解し合うことや互いの文化を尊重し合うことの大切さに気付くようにする。
学習内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 密州初等学校とのこれまでの交流を振り返り、学習計画を立てる。 2 地域の方にインタビューしたり、写真を撮ったりしながら、地域を見学する。 3 見学したりして調べてきたことをまとめて、発表し合う。 4 調べたことをDVDにまとめて、送り、密州初等学校からのDVDを見て、同じところや違うところを話し合い、交流のまとめをする。
参考資料 準備品 実施場所等	<p>参考資料や準備：上津役地区を紹介したホームページ、デジタルカメラ、テレビ、ビデオカメラ等</p> <p>実施場所：旧長崎街道、地域の駄菓子屋、鷹見神社、割子川、金山川など</p>

学習の流れ

時間	学習活動	教師の指導	評価
2時間	韓国の密州初等学校とのこれまでの交流（手紙交換、本校で実施した実際の交流、スカイプでのライブ交流）を行ったことを想起し、さらに、学校での学習の様子や地域を紹介しようという意欲をもち、計画を立てる。	<ul style="list-style-type: none"> ・写真を掲示したり、書いた作文などを振り返ったりして、交流した経過が分かるように工夫する。 ・交流の見通しがもてるように、学習の方法や内容を話し合っただけで、学習計画が立てられるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校での学習の様子や地域を紹介しようという意欲をもち、計画を立てることができる。 <p>（ワークシート、発言内容）</p>
3時間	旧長崎街道、地域の駄菓子屋、鷹見神社、割子川、金山川などに足を運び、地域の方にインタビューしたり、写真を撮りながら見学したりする。	<ul style="list-style-type: none"> ・地域のもつよさについて調べられるように、地域の人へのインタビューの仕方や見学する視点をグループに応じてアドバイスする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域のもつよさについて探しながら見学している。 <p>（ワークシート、観察）</p>

4時間	<p>見学したりして調べてきたことをまとめて発表し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・旧長崎街道 ・地域の駄菓子屋 ・鷹見神社 ・割子川 ・金山川 など 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域のよさを自然、人、ものなどを通して伝わるようにまとめられるように、指導や助言をする。 ・地域のよさが伝えることができるか吟味することを中心に話し合いが進められるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域のよさを自然、人、ものなどを通して伝わるようにまとめたり話し合ったりしている。 <p>(ワークシート、発表内容、観察)</p>
3時間	<p>調べたことをDVDにまとめて、送り、密州初等学校からのDVDを見て、同じところや違うところを話し合い、交流のまとめをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間の交流を振り返り、交流してよかった点や交流して気付いた点などについて話し合うようにする。 ・それぞれの国の学校生活や地域の様子を伝え合うことが、互いを理解し大切にすることにつながる。このことに気付くようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの国の学校生活や地域の様子を伝え合うことが、互いを理解し尊重することに気付いている。 <p>(ワークシート、発表内容)</p>

めあて

上津役のまちのよさをみつけよう。

活動内容

市瀬戸地区(割子川、みつば、長崎街道)の様子を調べる。写真+動画でとる。よいところ、好きな人を見つけ伝える。

準備をする。

○ 学習をふりかえって(感想・がんばったことなど)

割子川では、小さな魚やかにかが、見つかりました。

割子川は夏になると、友達と、川遊びが魚をとって楽しんでいきます。

近くにこんな川があるのは、とてもうれしいです。この川をこれからも、みんなが遊んだりするところとして、この割子川を大切にしていきたいです。



これからしてみたいことなどがあれば書きましょう。

ところどころにごみがあるので、ごみ拾いをしたり、「ごみを捨てないでね」というポスターをはればよいと思います。

きれいな割子川をこれからもみんなが大切にしていきたいですね！
割子川や上津役のまちのよさを伝えるためにがんばります。

めあて

上津役のまちのよさをみつけよう。

活動内容

市瀬戸地区(割子川、みつば、長崎道)の様子を調べ、
写真や動画による。よいところ、おきな人をみつけ、伝える準備
をする

○ 学習をふりかえって(感想・がんばったことなど)

みつばは、ぼくたちが利用するお店です。みつばは、
遠足などに、いく時ね、利用しています。ひま
な時や、休みの時などに、いたりしています。
みつばのおばちゃんは、いつもぼくに、「また
おいで」などよく声をかけてくれます。ぼくが、
みつばを知ったのは、1年生のころです。これから
中学生になっても、みつばに、行きたいので、
これからもお店を続けてもらいたいです。



これからしてみたいことなどがあれば書きましょう。

他の地区の、いい所を見つけていきたいです。

地域の行事やそれを支える人にも目を向けて
みるという事ね。