






① 事業実施報告書詳細

学校名 新潟市立小須戸小学校

時間数	場所	概要	活動記録（写真）	対象者の反応
5	学校	<ul style="list-style-type: none"> ・小須戸について知っていることを紹介し合う。 ・「町屋」について一般的な理解と、小須戸の町屋の特徴の概要を知る。 	 <p>地域教育コーディネーターの方から説明を受ける。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・小須戸には、多くの特産や名産、伝統があることに気付く。 ・町屋について、知らないことがたくさんあったことに気付く。
15	小須戸の町屋（薩摩屋・割野屋など）	<ul style="list-style-type: none"> ・小須戸の町屋の並びや外観を見学する。 ・町屋づくりの家屋「薩摩屋」「割野屋」の内部を見学する。 ・見学を通して興味をもったり、不思議に感じたりした内容ごとにグループを作成する。 	 <p>町屋の特徴の説明を聞く。</p>  <p>模型を見せてもらいながら説明を受ける。</p>	<p>（見学後の感想）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町屋づくりの家は自分の家と違う部分が多い。 ・古い昔の家の感じがする。 ・天井が高くて広い感じがする。 ・もっと詳しく調べてみたい。
20	小須戸の町屋（薩摩屋・割野屋） 学校	<ul style="list-style-type: none"> ・10グループに分かれて調べ活動する。（居間、大戸、前庭、蔵、長い廊下、鼻隠し、雁木、土間、窓ガラス、外観） ・グループごとに本や資料、インターネットを活用して調べる。そして、質問したいことや詳しく見 	 <p>現地で詳しい説明を聞く。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ・町屋の管理人の方や地域教育コーディネーターに積極的に質問をする。 ・事前に考えていた質問事項だけでなく、現場を見ながら疑問に思ったことも聞く児童もいる。

		<p>学したいところなどをまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2度目の町屋見学に出る。 • 発表用のポスターを作成する。 	 <p>調べた内容をグループ内でまとめる</p>  <p>調査内容を他グループにも紹介する</p>	<ul style="list-style-type: none"> • グループの中でも細かい担当を決め、調べた内容や伝えたい内容をまとめる。 • 途中経過を聞き合う場面では、他グループのまとめ方やポスターの書き方の工夫を、自分たちのポスターにも取り入れようとする。
10	学校	<ul style="list-style-type: none"> • 保護者への発表会をする。 • 3年生へ引き継ぎ発表会をする。 • 学習の成果をまとめ、その内容をもとにカレンダーを作成する。 	 <p>保護者への発表会</p>  <p>カレンダーの作成</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 友達や保護者の方から、感想やアドバイスをもらうことで、自分たちの調査内容を振り返り再確認する。 • カレンダーの完成を大いに喜び、達成感を味わう。

② 学習指導案

学習指導案（計画段階の指導案）

単元名 (全 50 時間)	小須戸調査隊～町屋調べ～
学習のねらい	地域（人、物）とかかわり合い、調べ、発見したことを伝え合う活動を通して、地域への愛着を深め、大切にしていこうとする態度を育てる。
学習内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 小須戸の良さについて考える。 2 町屋についての知識を得る。 3 調査グループを作り、町屋についての特徴を調べ、ポスターにまとめる。 4 まとめたポスターを使って、保護者や3年生に調べた内容を伝える。 5 調査内容をカレンダーにまとめ、校内の各教室やお世話になった地域の施設に配付する。
参考資料	『小須戸まちあるきマップ』
準備品	小須戸カレンダー（26年度制作）
実施場所等	小須戸の町屋（「薩摩屋」「割野屋」を中心に）

学習の流れ（42時間目／全50時間）

時間	学習活動	教師の指導	評価
	<ol style="list-style-type: none"> 1 本時の学習内容を知る。 2 グループごとにめあてを確認する。 3 ワークショップ型の発表をする。発表を聞き、思ったことや感想を伝える。 4 本時の発表を振り返る。 	<ul style="list-style-type: none"> • 調べた内容を分かりやすく伝えるとともに、他グループの発表をよく聞きましょう。 • グループの発表のめあてを確認しましょう。 • 3グループの発表を聞くことができます。発表を聞き終わったら、よかったところやアドバイス、感想などを伝えましょう。 • グループごとの発表のめあてについて振り返りましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> • 相手に伝わるように発表をしているか。 • 発表をよく聞いているか。 • 発表を聞いた感想を分かりやすく伝えているか。

<留意点>

- 自分たちで課題を設定し、調べ学習を進められるように、相談の時間を十分に取った。
- 可能な範囲で、実際に出かけて見たり、話を聞いたりする時間を確保した。
- 発表の際は、相手意識をもって、分かりやすくていねいに伝えることを大切にしました。

小須戸調査隊 町屋&小須戸甚句カレンダー

**小須戸調査隊
町屋&小須戸甚句カレンダー**

2016. 4~2017. 3



わたしたちの自撮り「町屋」と「小須戸甚句」を紹介します。

平成27年度 小須戸小学校4年生 制作

土間グループ



2016 4月

土間は、玄関から奥まで接れる大切な通路。なんと！100年かけて生えた自然のこけ、ちなみに、こけが生えてない土間もあるよ。

日	月	火	水	木	金	土
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

平成27年度 小須戸小学校4年生

大戸グループ



2016 5月

小須戸の町屋の玄関には、大戸があるよ。大戸は、全て「う」の字の役目だよ。大戸には「くくり戸」があるよ。朝には開けて、夜は閉めるよ。

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

平成27年度 小須戸小学校4年生

寄席しグループ



2016 6月

寄席しは、小須戸の町屋が板ぶき石置き量が多かった頃、石が道路に落ちるのを防いでいたよ。今も飾りとしてその名残が残っているよ。

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

平成27年度 小須戸小学校4年生

中庭グループ



2016 7月

中庭は、町屋の部屋に光を採ったり、風通しをよくするためにあります。冬には、屋根の雪をこの庭に落とすようにしています。緑もきれいです。

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

平成27年度 小須戸小学校4年生

縁側グループ



2016 8月

縁側は、町屋の部屋と外との境目です。夏は涼しく、冬は暖かいです。また、お茶を飲む場所としても使われます。

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

平成27年度 小須戸小学校4年生

町屋の外観グループ



2016 9月

町屋の外観は、工事がたくさん見られます。屋根の形には名前が付いています。その家とは全然違う、とても美しい。

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

平成27年度 小須戸小学校4年生

長い廊下グループ



2016 10月

「縁側」の奥行きは、約54mあります。のぞくと思わず「わっ、長！」と言ってしまう。昔はもっと長かったそうなので驚きました。

日	月	火	水	木	金	土
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

平成27年度 小須戸小学校4年生

縁グループ



2016 11月

縁は大きいし、までできているから火事でも焼けない。だから大切な物を入れておくことができるよ。「やつぱり縁はすごいなあ。」

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

平成27年度 小須戸小学校4年生

窓ガラスグループ



2016 12月

小須戸の町屋のガラスは少しゆがんでいるのが特徴。全てはこんなガラスは作ることでないから、注目して見よう！

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

平成27年度 小須戸小学校4年生

屋根グループ



2017 1月

屋根はビックリ！①自分の土地をみんなに譲らされている。②隣の屋根とつながっている。③雪の時、薪をたきながら歩ける。屋根を造るときは感謝しないといけないね～。

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

平成27年度 小須戸小学校4年生

居間グループ



2017 2月

居間は、家族が集まりくつろいだ部屋。昔の道具もたくさんあるよ。ほくたちが手をかざしているのは「火鉢」。『あ～、あったまる～。』

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

平成27年度 小須戸小学校4年生

新津鉄道資料館にて



2017 3月

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

平成27年度 小須戸小学校4年生

町屋ポスター

大戸のしくみ



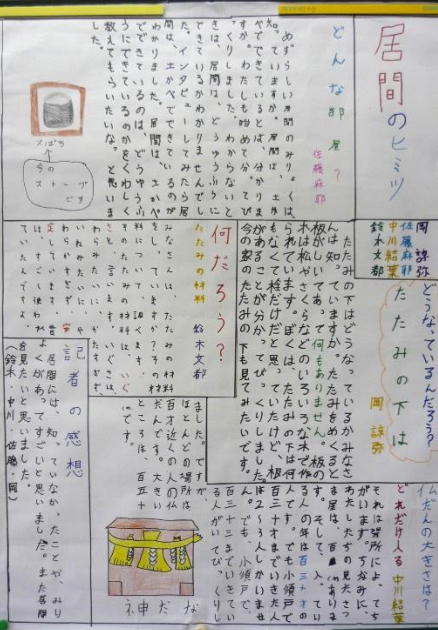
大戸のしくみ (中野)

大戸のしくみ (二上)

大戸のしくみ (有馬)

大戸のしくみ (有馬)

居間のヒミツ



居間のヒミツ

どうなっているんだろう？

たのしみ

火鉢