

① 事業実施報告書詳細

<北条小学校>プログラム「地域カルタをつくろう」

○ スケジュール

- ・ 5月18日 「北条まちかど探検隊」導入
- ・ 6月11日 まちかどたんけん
- ・ 6月下旬 発表会
- ・ 7月23日 事業計画確認（北条小学校（3年生84人）
- ・ 10月19日 「北条の名人さんに学ぼう」導入
- ・ 10月28日 北条の名人さんと交流（見学・インタビュー・体験 等）
- ・ 11月中旬 発表会
- ・ 2月5日 「語りつたえよう『わたしたちの北条』」導入  
(景観啓発事業 授業用資料を使用)
- ・ 3月2日 遠足（全校で、地域の史跡を巡りながらのウォークラリー）
- ・ 3月4日 北条まちづくり協議会の方からのお話
- ・ 3月中旬 発表会

○ 実施内容の概要

北条小学校では、3年生の総合的な学習の時間に「地域」をテーマに、1学期は公共施設や事業所、2学期は技をもった人を訪ねた。そして、3学期は北条のまちの昔と今を比べ、自分たちでできることを考えていく授業展開を行った。

1学期・2学期には、公共施設や事業所、まちの名人さんが働く所に出掛けて見学やインタビューをして実情を知り、地域への愛着を深めた。また、パソコンのソフトを使って発表資料をまとめる活動を通して、基本的な機器操作や文字入力ができるようになってきた。3学期には、景観啓発事業の授業用資料を使用して、まちの昔と今を比べるという活動への導入を図った。昔の写真と今の様子を比べて見るということや、「景観」という言葉を知り、理解するきっかけになった。さらに、遠足で、実際に地域の史跡を巡ったり、まちづくり協議会の方のお話を聞いたりしたことで、子どもたちは、これからの北条のために自分にできることについて考えを深めることができた。

**1学期 「北条まちかどたんけんたい」**

ねらい：

北条を〇〇なまちにしている工夫や努力を調べ、北条のまちの一員として自分にできることを考えよう。

北条は、どんな町だろう？

自然いっぱいのまちだね。

(海、鹿島、立岩川、高縄山等)

北条のまちは、安心・安全で、人が仲良くて、親切で、優しく、元気で、平和で、きれいなまちだね。どんな人がどんなことをしてくれているのだろう。調べよう。

お祭りはにぎやかだよ。

大きな道路も、JRの線路もあるよ。大きな店もたくさんあるよ。学校もたくさんあるよ。

〇〇〇に探検に行つて、どんなことをしているのか見せてもらおう。どんなことをインタビューしよう。

親切でやさしい北条のまちをつくるために、〇〇〇では、どんなことをしているのだろう。

安心・安全な北条のまちをつくるために、〇〇〇では、どんなことをしているのだろう。

交番・消防署・漁協・高校・  
中学校・公民館・市役所（支所）・  
市役所（支所）・動物病院・  
安居島渡船・グループホーム

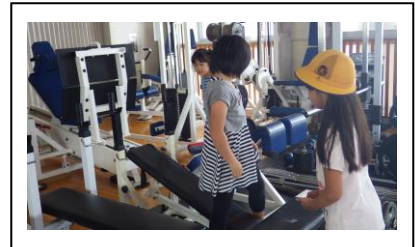
こんな仕事をしていたよ。

メモしておこう。

こんな設備があったよ。

働いている人たちは、こんな願いをもっているんだね。

北条のまちの事を考えてくれているんだね。



調べたことや考えたことを報告しよう。

調べたことから考えよう。

お礼の手紙を書こう。

友だちに話そう。(ゆうゆうタイム)

家の人にも聞いてもらいたいね。

学校の人にも知らせたいね。

北条のまちは、みんなの知恵と工夫で、安心・安全で、仲良くて、親切で、  
優しく、元気で、平和で、きれいなまちなので、これからもそんなまちでい  
られるように自分にできることをしていこう。

2 学期

「名人さんに学ぼう」へ

< 1 学期、子どもたちが作ったカルタ >



## 2学期 「名人さんに学ぼう」

ねらい：

地域の様々な技を持った人々とふれあい、その技や生き方を学ぶとともに、そのすばらしさに気付き、自分の生き方を高めよう。

1学期に訪問したところで、すごいことのできる名人さんがいたよ。

「名人さん」というのは、どんな人のことをいうのだろう

技をもっている人  
すごい人

そのことについてよく知っている人

北条のまちにどんな名人さんがいるだろう。

パン作り名人さん

醤油作り名人さん

ラグビーの名人さん

お菓子作り名人さん

散髪の名人さん

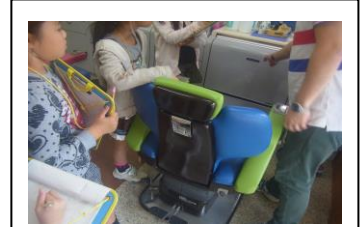
北条の名人さんのことを調べよう。

書道の名人さん、茶道の名人さん、ラグビーの名人さん、お好み焼きの名人さん、鯛めしの名人さん、パン作りの名人さん、美容、理容の名人さん、魚の名人さん、本選びの名人さん、薬の名人さん、

名人さんに直接お話を聞いてみたいな

どんなことをするんだろう。見たいな。

計画を立てよう。準備をしよう。



調べたことをまとめよう。考えよう。知らせよう。

北条には、いろいろな技をもった人がたくさんいて、みんな、日々その技を磨く努力をしている。それは、自分のためだけでなく、北条に住む人（お客さん）のためにと考えて頑張っている。自分たちも名人さんから教えてもらった努力を続けることを大切にしていこう。

3学期

「語りつたえよう

『わたしたちの北条』へ

< 2学期、子どもたちがつくったカルタ >



### 3学期 「語りつたえよう『わたしたちの北条』」

ねらい：

昔の北条の写真を見て、気が付いたこと、今の様子と比べて変わったこと変わらないことなどを話し合い、地域の一人として自分たちにできることを考えよう。

話し合ったことや考えたことを資料にまとめて発表しよう。

よい「景観」とは、どんなものだろう。

富士山や桜は日本の自まんの風景だよ。

松山にも昔から変わらない風景があるよ。

「景観」は歴史を感じさせるもの、気持ちのいい自然など、訪れる人も住む人もいい気持ちになる環境のことなんだね。

たくさんの観光客が来る道後温泉の周りもみんなが気持ちがいいようにかわってきているんだね。

北条の景観はどうだろう。昔と今を比べてみよう。

鹿島は木がほとんどなくなった時があったよ。

昔は、土曜夜市があったんだって。

昔の北条小学校と今とでは、運動場と校舎が反対の位置にあるよ。

昔の街並みは、看板や旗がたくさんあって賑やかだよ。

今もだんじりや權練りは受け継がれているよ。

気が付いたことをまとめよう。

鹿島には、遊園地の遊具があったんだって。


J R北条駅の前には、同じ鹿の像があるね。

今の夏祭りの花火大会は、すごいよ。


春に遠足に行った時、野生の鹿を見たよ。

今は、バイパスの方が車がたくさん通るよ。

**昔の鹿島**



昔の鹿島は木が少ないんだ。




昔の鹿島は遊園地があった。


考えたこと

昔は、遊園地があったし、木もすくなかったんだ。

**昔の町なみ**



車やバイクがとおっていない。



車がたくさん通っている。

考えたこと

車が通っている時代と通って時代があるんだなと思いました。

**昔の北条小学校**



かいねりをおどっている。今と服がまったくちがう。昭和55年の写真。



全員で「北条」と書いている今と校しゃが、まったくちがう。昭和30年の写真。

考えたこと

今と昔は、学校の形、やっている事がちがうなと思いました。

今の北条のまちづくりの取組はどうなっているのだろう。まちづくり協議会の方のお話を聞こう。

鹿島でいろんなイベントをやっているね。昔から続いている海草標本の会があるよ。犬を連れた集まりや、写生大会もあるみたいだよ。

まちづくり協議会の広報誌には、楽しそうなことがいっぱい載っているよ。

北条のことを知らせるCMができていますよ。

J Rの駅前には、きれいな花を植えているよ。

たくさんの方を呼んでいるんだね。



北条を元気にするために、イベントに参加してほしいと言っていたよ。


「わたしたちの北条」が元気になるようなまちづくりカルタをつくろう。

わたしたちの北条には、昔から変わらず大切にされている場所や祭りがある。今も、北条のまちを元気にしようとする取組がたくさんある。これから、わたしたちもその活動を知り、参加し、北条のまちのよい景観を大切に守っていこう。

< 3 学期、子どもたちがつくったカルタ >



昔から  
うけつがれて  
いるよ  
かいねりが



昔の鹿島には  
遊園地があつた。  
お客さんが、  
たくさん来ていた。



9/20 築港週間と合わせて鹿島を舞台にワンちゃんとのかわりあい再認識してもらおうと犬イベントを開催。約200匹のワンちゃんが集まりました。

船に乗り  
ワンちゃん達と  
鹿島へと



駅前には  
花でいっぱい  
元気いっぱい



一願一文の用紙です

かなえるよ  
願い文を  
おおしめなわに



12/13 風早活性化協議会から委託を受け、駅前で「風早にぎわいまつり」を開催。約5800人が集まり、これまで

出かけなきや  
出会えないのは  
楽しさだ



10/31 鹿島写生大会にはたくさんの子供が集まりました。思い思いの鹿島を描きました。



きれいな鹿島  
えがくのは  
きみかもね



昔も今も  
夏祭り  
おどる人  
見る人  
にぎやかだ



8/1: 鹿島が「恋人の聖地サテライト」に認定されました。山頂展望台にモニュメントが設置されています。ここからの夕日を一緒に楽しめ

鹿島には  
カップルで  
行く人  
増加中