

①事業実施報告書詳細

「時間」「場所」「概要」「活動記録(写真)」「対象者の反応」が分かれば様式不問

事業実施報告書詳細<例>

学校名

時間数	場所	概要	活動記録(写真)	対象者の反応
10	教室	めざせ荏田西はかせ 「すごろくを作ろう」 ・遊ぶ人が楽しみながら 荏田西のまちについて 知ることができること を目標にすごろくを 作る。	・荏田西のまちについて 教えるために、まちのよ さをすごろくにまとめ て、すごろくゲームをし た。	・すごろく作りや ゲームを楽しみな がら荏田西のまち の特徴を捉えるこ とができた。
10	教室	めざせ荏田西はかせ 「カルタを作ろう」 ・荏田西のまちの特徴 やまちにあるもの(こ と)をカルタに表して 紹介する。	・まちについて調べて分 かったことや気に入って いること、まちの自慢な ことを「五七五」の言葉で表 してカルタ作りをして、 紹介し合った。	・カルタ作りに意 欲的に取り組み、 自分たちのまちの よさを再認識でき た。
12	教室 ホール	めざせ荏田西はかせ 「絵地図を作ろう」 ・まち探検の絵地図に 景観の写真を加えて仕 上げ、家の人に紹介す る。	・まち探検の絵地図を見 ながら、荏田西のまちの 特徴を振り返り、お気に 入りの場所の写真を撮っ て紹介するための資料を 作った。	・住宅地が多く、 公園や緑道があり 「学援隊」「公園 愛護会」など地域 の人に見守られて いることに気付 き、まちへの愛着 をもつことができ た。
12	教室	めざせ荏田西はかせ 「2年生に荏田西のこ とを教えよう」 ・絵地図をもとにまち の特徴を捉え、2年生 に荏田西のことを教え る方法を考えて紹介す る。	・荏田西のまちについて 発見したことや調べたこ と、まちのよいところを、 すごろく・カルタ・劇にし て、2年生に紹介した。	・2年生に分かり やすく発表できる ように、改善点を 出し合いながらす ごろくやカルタの やり方や劇の発表 練習をした。2年 生も楽しく学んで いた。



総合的な学習の時間 指導案（横浜市立荏田西小学校）

平成27年9月10日

3年2組担任 梅垣きよ

1. 本時目標

相手に分かるように、分かりやすく町の様子や自分の町のお気に入り場所を発表することができる。

2. 本時展開

児童の活動	○教師の関わり ☆評価
○これまでの学習を振り返り、本時の学習の課題を確認する。	○書画カメラを使って、今まで行ってきた学区の様子をみることで、学習内容の振り返りをする。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> お互いの発表をアドバイスし合い、より荏田西の町のことが分かる発表をする。 </div>	
<p>○発表の際の気を付けることにお確認をする。</p> <p>○グループごとに発表の練習をする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絵地図グループ ・すごろくグループ ・かるたグループ <p>○各グループごとに分かれて教師にビデオ撮影をしてもらう。</p> <p>○撮影した内容をもとに、発表の内容を振り返り、カードに良かったところとアドバイスする内容を記入する。</p> <p>○カードをもとに、次の時間の発表を寄りよくするための練習をする。</p> <p>○本時の振り返りと、次に時間への確認をする。</p>	<p>○今まで学習してきた内容を、分かりやすく伝えることや、見やすい内容にすること、声の大きさ、一番のお気に入りの場所（景観）が聞く人に分かるように強調することなどを確認してから、発表練習に移るようにする。</p> <p>○お互いの発表を見る視点が大きく、見やすく分かりやすく絞る。</p> <p>☆相手に伝わるように、分かりやすくまとめ表現することができる。</p> <p>○カードをもとに、自分たちの発表のどこを改善したらよいか考えるような声掛けをする。</p>

③ 実施内容について

<p>(1) 実施にあたり工夫した点</p> <p>社会科のまち探検で作った絵地図を活用して、荏田西のまちの特徴を振り返り、お気に入りの場所・自慢したいこと・お世話になっている人・地域の行事などに目を向け、荏田西の学区のイメージを言葉に表して、カルタ作りなどに取り組んだ。</p>
<p>(2) 実施にあたり苦労した点</p> <p>まちの環境に恵まれている地域で、この景観がまちの人（学援隊や公園愛護会、土木事務所など）によって管理・保全されていることに気付きにくいので、人との関わりに焦点をあて、まちの人に見守られていることに気付かせるようにした。</p>
<p>(3) 児童の反応</p> <p>社会科のまち探検で見付けたことや社会科見学で調べたこと、自分の今までの体験を重ね合わせて荏田西の特徴を捉え、楽しみながら意欲的に活動していた。（絵地図・カルタ・すごろく・劇）</p>
<p>(4) 担当教諭及び担当外教諭の変化</p> <p>まちの景観を授業に取り入れることで、より一層子どもたちの地域への愛着が深まることを実感した。また、学年全体で同時期に取り組んだので、教諭同士で学習の進め方や子どもたちの学びの成果や課題を共有することができた。</p>
<p>(5) 今後の課題と取り組み（児童の思考過程と指導内容との関連付けから、留意すべき事項等）</p> <p>2年生への発表を計画したが、実現が難しかったところもあったので、取り組みを紹介できるように調整をしていきたい。</p>