

① 事業実施報告書詳細

学校名 松山市立番町小学校

ぼくたちわたしたちの町ってどんな町？



時間数	場所	概要	活動記録（写真）	対象者の反応
第1・2時 2時間	教室	○ 自分の近くの公共の施設や古いもの・道路などについて話し合う。		写真を見たり、通学路の様子を思い出したりしながら、校区内の特徴を話し合った。
第3・4時 2時間	教室	○ 調べたいことを決めて、探検の計画を立てる		地図の見方や調べたいものの方角を学習し、探検への意欲をもった。
第5～8時 4時間	校区 周辺	○ 校区探検をする。		2年生の活動を振り返りながら、見ている児童もいた。地図に、発見したことをメモをしながら、見学した。

第9・10時 2時間		○ 校区探険を振り返り、まとめる。		番町地区の特徴に気付くことができた。
第11時 1時間	教室	○ 番町地区の自慢のものについて話し合い、見学場所を決める。		意見をもとに、見学したい場所のアンケートをとり、グループをつくった。
第12時 1時間	教室	○ 調べたいことを決めて、見学の計画を立てる。		グループで質問内容などについて、意欲的に話し合うことができた。
第13・14時 2時間	市役所 NHK 円光寺 子規堂 大街道商店街 公民館 城山公園	○ 見学をする。	   	話を聞いてメモをとったり、質問をしたりするなど、熱心に活動した。

<p>第15 ～18時</p> <p>4時間</p>	<p>教室</p>	<p>○ 見学を振り返り、 まとめる。</p>		<p>グループで協力して写真を選んだり、分かりやすい説明を考えたりと、工夫しながらまとめることができた。</p>
<p>第19時</p> <p>1時間</p>	<p>マルチ ルーム</p>	<p>○ 発表会を開く。</p>		<p>保護者や友達に伝えようと、ペープサートを使って劇のように発表したり、写真の提示の工夫をしたりして、相手意識をもって発表できた。</p>
<p>第20時</p> <p>1時間</p>	<p>教室</p>	<p>○ 学習を振り返る。</p>		<p>自分たちの地域への愛着を深めることができた。</p>

探してみよう！町パーツ

時間数	場所	概要	活動記録（写真）	対象者の反応
第1時 1時間	マルチ ルーム	○ 松山市の景観について、市役所の都市計画課の方からお話を聞く。	 	興味をもって、話を聞き、景観について興味をもった。
第2・3時 2時間	教室	○ 活動の内容を知り、探検の計画を立てる		町パーツ探しの活動に興味をもち、探検への意欲をもった。
第4～7時 4時間	校区 周辺	○ 町パーツ探しをする。	   	いろいろな物をじっくり見て、グループで協力しながら写真を撮っていた。

<p>第8～11時</p> <p>4時間</p>	<p>教室</p>	<p>○ 撮影してきた写真をもとにクイズを作ったり、紹介文を書いたりしてまとめる。</p>		<p>クイズを作るなど発表方法を工夫し、町パーツに注目することで、町の中には面白い発見があることに気付いていた。</p>
<p>第12・13時</p> <p>2時間</p>	<p>マルチルーム</p>	<p>○ 町パーツ発表会をする。</p>		<p>お互いの発表を、興味をもって楽しく聞き合っていた。</p> <p>発表を聞き、いつも通っている場所にも新しく知ることがあることに気付いた。</p>
<p>第14時</p> <p>1時間</p>	<p>教室</p>	<p>○ 学習を振り返る。</p>		<p>いろいろな場所のパーツに視点を向けることで新たな発見があり、自分たちの町への興味を広げることができた。</p>

② 学習指導案 1

学 年	3 年	実 施 月	5～7月
単元名	ぼくたちわたしたちの町ってどんな町？	教科との関連	社会

1 ねらい

○ 地域の特徴を調べたり、伝えたりする活動を通して、自分たちの住む町のすばらしさに気付き、大切にしようとする。

2 育てたい力 及び 評価の観点

<p><課題のとらえ方></p> <p>○ 自分の家の周辺や番町校区にある公共の施設について興味・関心をもち、課題を見つけようとする。</p> <p><学び方></p> <p>○ 自分なりの視点をもって、対象にかかわり、追究する方法や手順を考えて問題解決しようとする。</p> <p><ものの考え方></p> <p>○ 自分の調べたことを詳しく見たり、とらえ直したりする中で、自分なりの見方や考え方を広げようとしている。</p> <p><自己の生き方></p> <p>○ これまでの学習を振り返り、自分の考えの変化や成長を自覚し、自分の住んでいる地域について誇りや愛着をもつ。</p>
--

2 単元構想

(総合的な学習の時間 15時間 社会科 5時間)

主 な 学 習 活 動	子 ど も の 意 識 の 流 れ	備 考
-------------	-------------------	-----

<p>1 自分の家の近くの公共の施設や古いもの・道路などについて話し合う。 (2時間)</p> <p>2 調べたいことを決めて、計画を立てる。 (2時間)</p>	<p>学校のまわりにどんな公共の施設や古いものがあるかな。また、道路の様子はどうなっているかな。</p> <p>市役所・県庁 公民館・美術館 警察署・消防署 関するもの 萬翠荘・子規に 大街道・銀天街</p> <p>調べる計画を立てよう。</p> <p>調べて回るには、どういう道順で回ったら回りやすいかな。</p>	
<p>主な学習活動</p>	<p>子どもの意識の流れ</p>	<p>備考</p>

3 校区探険をする。(4時間)

探検コースを2つにして探検に出かけよう。

① 東コース

番町公民館→ 裁判所→ 県庁→ 美術館→ 図書館→ 市民会館→ NHK→ 県警→ 伊予銀行→ 市役所

② 西コース

全日空ホテル→ 三越→ 大街道→ ベスト電器→ 消防署→ 銀天街→ 伊予鉄高島屋→ ひぎり地蔵→ 郵便局

4 校区探険を振り返り、まとめる。(2時間)

探検したところの様子や位置を地図にまとめよう。

- ・ 番町校区には、愛媛県の中でも重要な施設がたくさん集まっているんだな。

5 番町地区の自慢のものについて話し合う。

(1時間)

番町の自慢のものについて、もっと調べよう。

商店街	市役所	城山公園	NHK	円光寺	子規堂
-----	-----	------	-----	-----	-----

..

<p>6 調べたいことを決めて、計画を立てる。 (1時間)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・働いている人について調べよう。 ・どんな仕事をしているのか調べよう。 ・どんな歴史があるのか調べよう ・町の景観について調べよう。 	<p>6月8日(月) 2・3校時</p>
<p>7 見学をする。 (2時間)</p>	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">グループに分かれて見学に出かけよう。</p>	
<p>8 見学を振り返り、まとめる。 (4時間)</p>	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">見付けたことを、聞く人に分かりやすくまとめよう。</p>	<p>6月21日(日) 参観日</p>
<p>9 発表会を開く。 (1時間)</p>	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">調べたことを発表しよう。</p>	
	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">番町校区の特性についてみんなでもう一度考えてみよう。</p>	
<p>10 学習を振り返る。 (1時間)</p>	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">この学習を自分で振り返ろう。</p>	

学 年	3 年	実 施 月	10~12 月
単元名	探してみよう！町パーツ	教科との関連	社会

学習指導案 2

1 ねらい

○ 地域にあるものを観察し、面白い物や不思議な物を探したり、伝えた

りする活動を通して、自分たちの住む町に愛着をもち、大切にしようとする。

2 育てたい力 及び 評価の観点

<課題のとらえ方>

○ 番町校区にある公共の施設や商店街について興味・関心をもち、題材を見つけようとする。

<学び方>

○ 自分なりの視点をもって、対象にかかわり、追究する方法や手順を考えて問題解決しようとする。

○ 自分が見付けたこと、考えたことをより分かりやすく伝えるために発表方法を工夫しようとする。

<ものの考え方>

○ 自分が見付けたことを発表したり、友達の発表を聞いたりする中で、詳しく見ようとしたり、とらえ直したりして、自分の見方や考え方を広げようとしている。

<自己の生き方>

○ これまでの学習を振り返り、自分の考えの変化や成長を自覚し、自分の住んでいる地域について思いを新たにして、誇りや愛着をもつ。

2 単元構想

(総合的な学習の時間 1 4 時間)

主 な 学 習 活 動	子 ど も の 意 識 の 流 れ	備 考
1 松山市の景観について知る。(1時間)	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">景観についての話を聞こう。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ いろいろな取り組みがあるんだな。 ・ これからは街並みに気をつけて見よう。 	市役所の職員の方から話を聞く。 9月30日(水)
2 活動の内容を知り、探検の計画を立てる。(2時間)	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">調べる計画を立てよう</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ パーツ探しはおもしろそうだな。 ・ クイズを作ったら楽しそうだな。 	
3 町パーツ探しをする。(4時間) ○ 大街道 ○ ロープウエー街 ○ 城山公園	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">おもしろいパーツを探して写真をとろう。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 顔に見えておもしろいよ。 ・ こんなものがあつたんだね。今まで気付かなかったよ。 ・ この部分だけ写真に撮ろう。 	11月6日(金) 11月11日(水)
4 見学を振り返りまとめる。(4時間)	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">見付けたことを工夫してまとめよう。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 何に見えるか、クイズにしよう。 ・ 地図を入れたら分かりやすいかな。 	
5 発表会を開く。(2時間)	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">町パーツ発表会をしよう。</div>	

<p>6 学習を振り返る。(1時間)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ ○班のクイズは難しかったな。 ・ 番町地区にこんなものがあるって初めて知ったよ。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>活動をふりかえってまとめをしよう。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ いつもと見方を変えると、新しい発見があるんだね。 ・ 番町地区のことをもっと知りたいな。 	<p>12月21日(月)</p>
------------------------	--	------------------