

① 事業実施報告書詳細

学校名 松山市立番町小学校

| 時間数 | 場所 | 概要 | 活動記録（写真） | 対象者の反応 |
|---------------|----------|--|---|--|
| 第1・2時 2時間 | 教室 | ○ 自分の近くの公共の施設や古いもの・道路などについて話し合う。 | | 最初は生活科で学習したことをもとに意見が出ていたので、店が中心だった。話し合う中で、3年生のねらいに近づいていった。 |
| 第3・4時 2時間 | 教室 | ○ 調べたいことを決めて、探検の計画を立てる | | 調べたいものの方角を少しずつ意識させた。 |
| 第5～8時 4時間 | 校区 周辺 | ○ 校区探検をする。   |   | 2年生の活動を振り返りながら、見ている児童もいた。地図に、発見したことをメモをしながら、見学した。 |
| 第9～12時 4時間 | | ○ 校区探検を振り返り、まとめる。 | | 番町地区の特徴に気付くことができた。 |
| 第13時 1時間 | 教室 | ○ 番町地区の自慢のものについて話し合い、見学場所などを決める。 |  | 意見をもとに、見学したい場所のアンケートをとり、グループをつくった。 |

| | | | | |
|----------------|--|---|---|-----------------------------------|
| 第14・15時 2時間 | 教室 | ○ 調べたいことを決めて、見学のための計画を立てる。 | | グループで質問内容などについて、意欲的に話し合うことができた。 |
| 第16時 1時間 | マルチルーム | ○ 松山市の景観について、市役所の都市計画課の方からお話を聞く。 |  | 興味をもって、聞くことができた。 |
| 第17・18時 2時間 | 市役所 消防署 円光寺 子規堂 秋山兄弟 生誕の地 | ○ 見学をする。   |   | お話を聞いてメモをとったり、質問をしたりするなど、熱心に活動した。 |
| 第19～22時 4時間 | 教室 | ○ 見学を振り返り、まとめる。 | | グループで協力して工夫しながらまとめることができた。 |
| 第23時 1時間 | 教室 | ○ 発表会を開こう。 |  | 保護者や友達に伝えようと、相手意識をもって発表できた。 |
| 第24時 1時間 | 教室 | ○ 学習を振り返る。 | | 自分たちの地域への愛着を深めることができた。 |

