




① 事業実施報告書詳細

学校名 横浜市立秋葉小学校

時間数	場所	概要	活動記録（写真）	対象者の反応
生活 1	教室	オリエンテーション 学習、活動の見通し をつかむ。		活動内容を知り、地 域めぐりやカルタづく りを楽しみにしている 様子が見られた。
生活 数日	各地域	まちたんけん 自分の住む地域・町 のよさに目を向け る。(カルタの題材に なりそうなものへの 意識を向ける。)	 	自分たちの地域を実 際に行ってみて紹介し 合ったことで、今まで 行ったことがなく、知 ることがなかった町の 良さを感じるることが できた。
生活 2	教室	報告会 まちたんけんをして 気づいたことや、自 分のお気に入りの場 所について発表す る。		まちたんけんできれ ぞれが気づいたことを 発表し、「また行って みたい」など興味をも って発表を聞いてい た。 さらに町のことを調 べてみたいという思い をもっていた。
生活 1	各地域	まちたんけん さらに調べてみたい ことについて、地域 に出て調べる。	  	知らなかったことや 疑問に思ったことな どを調べ、町の良さを たくさん感じることが できた。その思いをさ らに学校の他の学年 の児童やお家の方、 地域の方にも伝えたい という思いをもち、 カルタにして発表す ることに決めた。

<p>国語 2</p>	<p>教室</p>	<p>絵札・読み札作り まちのよいところや 好きなところを絵 札・読み札にまとめ た。読み札の内容を 考え、友達同士で読 み合ってまちのよさ が伝わるようにし た。</p>		<p>リズムも大切だが、ま ちのよさが伝わるよう に七五調にこだわらな くてもよいことを伝え た。自分の発見や地域 のよさが表れるよう に、まちたんけんの時 の様子を写真で見返す などすることで、より よい内容にすることが できた。</p>
<p>国語 1</p>	<p>教室</p>	<p>カルタを楽しもう 作ったカルタで遊ん だり、でき上がった カルタを友達と読み 合い、感想を交流し 合ったりする。</p>		<p>自分たちのつくった かカルタをとっても楽し んで行っていた。友達 の読み札・絵札を交換 し合いながら取り組 み、「この場所いいよ ね」「行ったことある よ」などいろいろな良 さを見つけながら取り 組むことができた。</p>
<p>総合 2</p>	<p>教室</p>	<p>学習の振り返り カルタ作りを通して 感じたことや地域の よさ、地域の景観に 対する気付きなどを まとめ発表する。</p>		<p>自分たちの地域を大 切にしていきたい、よ さを残していきたいと いう意欲を高めてい た。</p>



お
おじさん
としよりでも
いつもそつじやがん
いっつもさつじやがん



た
まの
おもしろい
おもしろい



お
はながい
きれいな
だーこーん



そ
ふいあ
つばぬのす
みてみたい

[学習指導案]

単元名 (15時間)	まちをたんけん 大はっけん ～秋葉のまちのすてきなところを見つけよう～
学習のねらい	自分たちの暮らすまちの特徴やよさに気付き、地域への愛着心を育てるとともに、身近な人たちに伝える関心を高める。
学習内容	①生活科「まちたんけん」で、お互いに知っているまちの良さを伝え合う。 ②伝え合った地域のお気に入りの場所や、町のよさが伝わる場所実際にいき、どんな場所かを見てまわる。 ③町探検で集めた情報を整理しながら、カルタをつくる。 ④カルタ作りを通して感じたことや、触れた地域のよさ、地域の景観に対する気付きなどをまとめる。 ⑤出来上がったカルタを学習発表会の場（平成27年11月20日（金）アキバーサルスタジアム）で、保護者や地域の方にも紹介する。
参考資料 準備品 実施場所等	学区地図 デジタルカメラ プリンター 教室 学区域など

[学習の流れ]

時間	学習活動	指導のポイント
	秋葉のすてきなところを見つけ、つたえよう	
1	○すてきなところを考え、伝え合う。	○秋葉のまちについて知っていることや友達に紹介したい場所を伝え合い、学習への意欲を高める。
2	○まちたんけんの計画を立てる。	
3	○まちたんけんに出かける。	○友達が紹介した場所を中心に、秋葉の学区を歩いて回る。
4		○学区の様々なコースを歩き、普段はいかない方面や場所にも関心をもてるようにする。
5		○興味を持ったものについてカメラで撮影して残しておく。
6		○良さをまとめていくとともに、さらに知りたいことや調べたいこともまとめていく。
7	○まちたんけんで見つけた良さを地図にまとめる。	
8		○まとめたことをもとに、まちたんけんに出かけ、景観を観察したり、町の人にインタビューをしたりする。
9	○さらに詳しく調べたい場所や会ってみたい人について調べに行く。	○まちたんけんで見つけた秋葉の良さを伝える方法を考え、カルタにして発表することを伝える。
10		
11	○まちたんけん で分かったことをカルタにまとめる	○秋葉のまちの良さが伝わるような内容を選び、読み札と絵札を完成させる。まちたんけんの際に撮った写真を活用する。
12		
13		
14	○学習発表会の場でカルタを紹介する。	○学習発表会の場で、保護者や地域の方にもカルタを紹介し、秋葉のまちの良さを伝える。
15		