

① 事業実施報告書詳細 景観まちづくり学習報告

恵那市立明智中学校

時間数	場所	概要	活動記録(写真)	対象者の反応
5月26日 1時間	八幡神社 明知城址	明智城跡を見学する。 講師より城の概要と史跡の整備状況を知る。 明智城跡整備についての願いを聞く。 取材ノートに調査内容を整理する。		明智のまちづくりに貢献している人の話を聞き、自分の課題に生かす。
6月1日 2時間	日本大正村バラ園	「大正村バラ祭り」の会場となるバラ園の整備に参加する。 大正村のバラ園の魅力や問題点を整理する。 日本大正村を訪れる人の気持ちから整備について考える。		次のような生徒の感想があった。 みんなが生き生きと活動することが出来た。 バラの花を見に来る多くの人に訪れて欲しい。 バラの花が咲かない時期は、寂しくなるな。
6月13日 1時間	明智中学校 1年教室	明智光秀ゆかりの史跡と光秀の生涯について話を聞く。 明智光秀ゆかりの史跡の整備について説明を聞く。 明智光秀についての地元の人たちの思いを促す。 自分たちがどのように関わることができるかについて考える。		次のような生徒の感想があった。 明智光秀は、明智町出身という伝説がある事が分かった。 光秀に関わる史跡も多く残されていて、もっと多くの人に知ってもらえるようにしたい。
9月27日 2時間	明智中学校 美術室	明智まちづくり推進員の提案を聞く。 大正村のバラ園のフォトスポットブースに備え付けるフォトプロップスを作成する。 日本大正村を訪れる人の気持ちを考え、フォトプロップスを工夫して作成する。 日本大正村の魅力や問題点を整理する。 フォトスポットの魅力アップをどのようにするとよいかを訪れる人の思いから考えさせる。		次のような生徒の感想があった。 自分たちが整備したバラ園に多くの人に来て楽しめるようにしたい。 プロップスを使ってもらい、インスタグラムなどにあげてほしい。 少しでもバラ園を訪ねる人が多くなればいい。
11月2日 1時間	明智のまちづくりに貢献している人の話を聞き、自分の課題に生かす。	日本大正村の人たちから設立の経緯や歴史を聞く。 大正時代の遺物や建造物群の整備状況を知る。 日本大正村を守る人たちの願いを取材ノートに整理する。		次のような生徒の感想があった。 日本大正村では、大正時代の雰囲気を残そうと取り組まれていることが分かった。 観光客が減ってきているので、活性化するようにしたい。
1月22日 2時間	日本大正村の建造物、資料館を恵那南高校の生徒と一緒に回り、大正村の良さを伝えるスポット選びを行う。	まいまいあけちの西尾さんから、明智光秀ゆかりの史跡をフォトスポットにする提案を聞く。 恵那南高校生徒と一緒にスポットと明智光秀との関わりを調べる。 現地調査の計画を立てる。		明智光秀由来の史跡を確認し、調査の分担を行った。
2月1日 2時間 2月15日 2時間	日本大正村の建造物、資料館を恵那南高校の生徒と一緒に回り写真を撮影する。 スポットの良さを伝える写真選びを行う。	フォトスポットを現地調査する。 訪れる人の気持ちからスポットの魅力を考える。 Instagramにのせたいような撮影ポイントを探す。 ホームページに掲載する写真を撮影する。		現地を訪ねて、インスタ映えする写真を撮影した。 史跡周辺の物を利用して、ポーズを考えて撮影できた。
3月17日 1時間	大正村のベストスポットを情報発信サイト「まいまいあけち」「とろまい」に掲載されるように発表する。	日本大正村のベストスポットをプレゼンで発表する。 明智の魅力伝える1枚を、これまでの調査などをもとにした理由を付けて発表する。 情報発信サイト「まいまいあけち」の方の審査講評を聞き、これまでの学習を振り返る。		自分たちが撮影した写真の狙いを説明し、史籍の紹介と共にその周辺の良さを話すことが出来た。
3月17日 1時間	2年生の発表を聞き、これまでの学習と結びつけて、「地域貢献活動」の見直しをもち、意欲を高める。	2年生の志学習の発表を聞く。 明智のイベントや祭りへの中学生の取り組みの様子を知る。 次年度の活動の見直しをもつ。		次のような生徒の感想があった。 恵那市では、高齢化や空き家などのさまざまな問題が起こっていることが分かった。 課題解決に向けてボランティアに積極的に参加していきたい。

② 学習指導案

単元名 (全 時間)	明智を知る(景観まちづくり) (全 13時間)
学習のねらい	明智の歴史について、お話を聞いたり、史跡や遺跡を探索したりすることを通して、明智の現状を知ると共に、明智の景観のよさに気づき、町の景観づくりに参加することができる。
学習内容	1 オリエンテーション 学習の見通しをもつ 2 明智について調べる 明智に貢献する方の講話1「明知城跡」 明智に貢献する方の講話2「伝 明智光秀誕生地」 明智に貢献する方の講話3「日本大正村について」 3 よりよいまちづくり 日本大正村バラ園整備をしよう 日本大正村バラ園のフォトプロップスをつくろう 「中高生が選んだフォトスポット」づくりをしよう 4 地域貢献活動発表会 フォトスポット紹介 ホームページで紹介する
参考資料	「抱こう 高い志 ふるさと明智」
準備品	連絡用携帯電話
実施場所等	明智中学校 日本大正村建物群 地域史跡

学習の流れ

時間	学習活動	教師の指導	評価
	1 オリエンテーション 学習の見通しをもつ 2 明智について調べる 明智に貢献する方の講話1 「明知城跡」 明智に貢献する方の講話2 「伝 明智光秀誕生地」 明智に貢献する方の講話3 「日本大正村について」 3 よりよいまちづくり 日本大正村バラ園整備をしよう 日本大正村バラ園のフォト プロップスをつくろう 「中高生が選んだフォトス ポット」選びをしよう 4 地域貢献活動発表会 フォトスポット紹介 ホームページで紹介する	昨年の取組を紹介し、1年間の学習 の見通しをもたせる。 講師による講話から、小学校での 学びを振り返らせる。 城跡などの実地の見学を通して、 地域のよさに気づかせる。 講話から明智町を取り巻く状況を 知らせ、活性化への関心を高める バラ園の整備作業に参加させ、自 ら出来ることを考えさせる。 アイデアを生かしたフォトプロッ プスをつくるように助言する。 高校生とフォトスポットでSNS映 えするアイデアを出させる。 撮影した写真の意図をきちんと伝 えられるように助言する。	学習の見通しをも つことができる。 明智の町の様子を 講話や見学からと らえることができ る。 景観をよくするた めにできることを 考え、活動に進ん で取組むことがで きる、 町を訪れる人を考 えて、アイデアを 生かした写真を撮 影できる。

③ 実施内容について

<p>(1) 実施にあたり工夫した点</p> <ul style="list-style-type: none">● まち作り推進委員と協力して、フォトプロンプスの制作を行った。● 3年間の活動の入り口として、町についての知識をもたせるように講話を取り入れて行った。● 中学生だけでなく、高校生と共にフォトスポットづくりに取り組んだ。
<p>(2) 実施にあたり苦労した点</p> <ul style="list-style-type: none">● 講師の都合に合わせた計画に成るところがあり、学習の流れを意識させることが弱くなった。● バラ園の整備作業を地域の方と一緒にを行うため、生徒が自分から動ける場面をつくることが難しい。● フォトスポットづくりで、高校生と一緒に活動するため調整が必要で苦労した。高校生頼り、中学生頼りの活動にならないように調整することが難しい。
<p>(3) 生徒の反応</p> <ul style="list-style-type: none">● 明智の町の歴史について知らないことが多いことに気づき、町のよさに関心をもつ生徒が増えた。● バラ園を整備、フォトプロンプスをつくったりする活動に意欲的に取り組めた。● フォトスポットづくりで、それぞれの生徒が町の中にお気に入りスポットができたことで、自分の町という意識を高めた。● 地域貢献活動発表会で、地域の人にフォトスポットを紹介したことで、地域をよりよくしたいという気持ちを高めることが出来た。
<p>(4) 担当教諭及び担当外教諭の変化</p> <ul style="list-style-type: none">● 地元出身の教員がほとんどいないため、生徒と一緒に地域を学ぶことで、地域関係者との交流が広がり、地域をより知ることが出来た。● 小集団による学習が多くなるため、小集団の学習が成立するように、授業準備や声かけが出来た。● 地域貢献活動発表会で1年間の学習成果を地域関係者に公表する場を位置付けたことで、活動の意味やつながりを考えた指導をすすめることができた。
<p>(5) 今後の課題と取り組み〔生徒の思考過程と指導内容との関連付けから、留意すべき事項等〕</p> <ul style="list-style-type: none">● 生徒たちが、活動を通して町づくりに興味関心を高めることにつながったが、活動を通して学んだ事柄を言葉にしてまとめることが弱かった。ポートフォリオを用いた学習の振り返りが出来るようにする。● 学級全体の課題が自己課題となってしまうため、やや従属的な学習になってしまう生徒がみられた。オリエンテーション時に、自己課題を明らかにして、常に振り返らせていく。また、まとめのレポートを書かせることで、町づくりについての考えを整理させる。

平成30年度 明智中学校・恵那南高等学校

地域貢献活動発表会



写真上 きものIN大正村

写真下

明智町花いっぱい緑いっぱいあふれる町ボランティア



平成31年3月13日(水)

恵那市立明智中学校 集会室

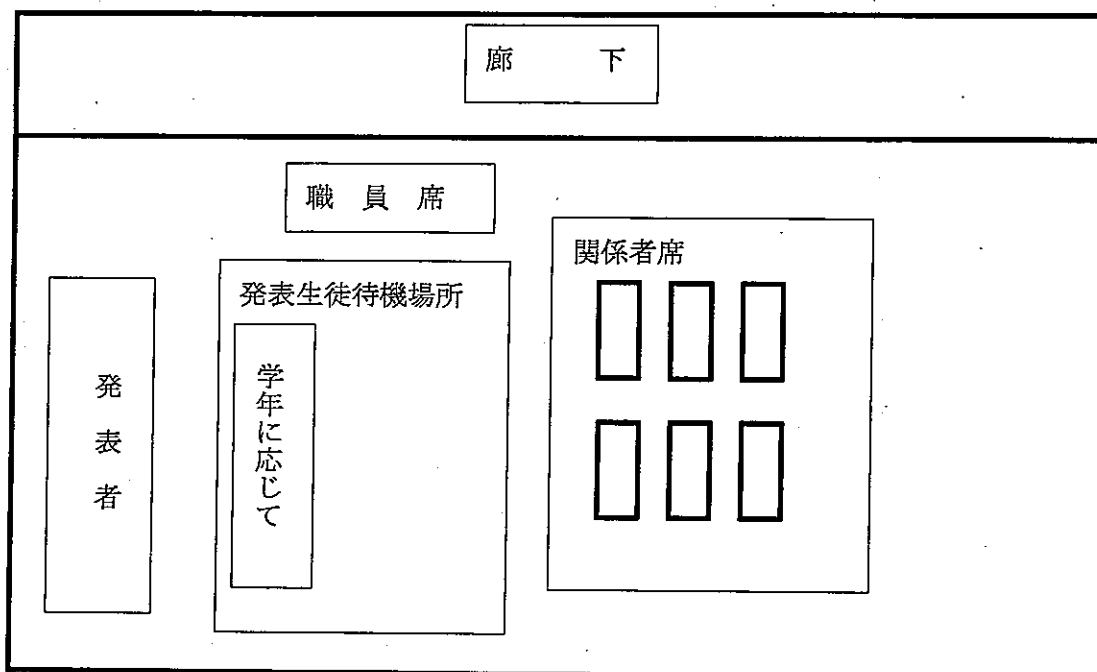
平成30年度 明智中学校・恵那南高校「地域貢献活動」発表会

1. ねらい

- ・平成30年度「地域貢献活動」について、1, 2年生の取組を発表・提案する。
- ・発表についての意見交流を通して、来年度の「地域貢献活動」の見通しをもつ。

2. 日 時 平成30年 3月13日 (水) 10:40~12:30

3. 場 所 明智中学校3階 集会室



4. 内 容

司会進行 : 教務主任

□校長挨拶

□明智中学校1年生・恵那南高等学校2年生発表

私たちが選ぶ明智町「フोटスポット2019」ベスト6

□明智中学校2年生発表

「地域貢献活動」～今年度の成果と来年度の見通し～

□ウォーキングマップ完成報告

⑤感想交流

⑥終わりの言葉

志学習

全体構想

【めざす生徒の姿】

明智が好きだから、明智に残って生活する。
 明智が好きだから、一旦は外に出て学び、もどって明智のために貢献する。
 明智が好きだから、明智の外で活躍し、明智を応援する。

生き方学習

1年生

自分を知る

- ・自分のよさを知る。
- ・自分の得意なことを知る。
- ・自分の興味のあることを知る。
- ・自分の苦手なことを知る。

2年生

社会を知る

- ・上級学校を知る。
- ・職業を知る。
- ・職場体験学習で仕事を
知る。
- ・卒業した先輩から
生き方を学ぶ。

3年生

進路を選ぶ

- ・東京研修で幅広い職
業について知る。
- ・講師から生き方を学
ぶ。
- ・高校説明会で高校を
知る。
- ・進路を考える。
- ・進路を選ぶ。

生き方講話

【明智中学校の志学習】

郷土愛を基盤としながら、自分のよさ(得手)を生かして、人や社会のために貢献する人間を育てる

地域貢献活動

1年生

明智を知る

- ・明知城を知る。
- ・明智光秀伝説を知る。
- ・大正村を知る。
- ・明智町フォトス
ポットを探す。

2年生

明智に貢献する

- ・明智の現状と課
題
- ・バラ園の整備
- ・花火大会プレイ
ベントへの参加
- ・大正村かえでまっ
りの「明智中あそ
びひろば」の企画
運営

3年生

明智と共に歩む

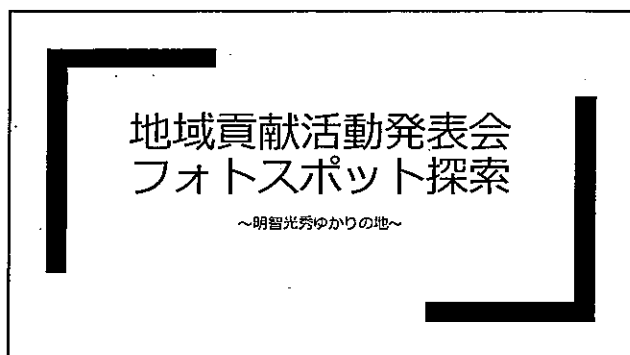
- ・バラ祭りでの合唱
披露
- ・掃除に学友会のス
タッフとして参加
- ・クロスカントリー
のスタッフとして
参加

地域貢献活動発表会

明智中学校 地域貢献活動 年間計画

月日	曜	名称	参加者・対象	講師・備考	担当
4/8	日	きものin 大正村	ボランティア		小木曾いつ子
4/15		ハスの植え替え	ボランティア		市川眞吾
4/28		花の植栽	ボランティア		振興事務所
5/3,4		ちょっとおんさいまつり	ボランティア		大正村
5/18	金	明知城についての学習	1年生	梅村吾三	
5/23	水	バラ園の整備	2年生	総合	市川眞吾
6/1	金	バラ園の整備	1年生	総合	市川眞吾
6/2	土	バラ祭りオープニングイベント(合唱)	3年生		市川眞吾
6/6	水	明智町の現状	2年生	大嶋英哉	振興事務所
6/13	水	明智光秀伝説についての学習	1年生	杉山淳	
6/17	日	フォトログイニング	ボランティア		梅村吾三
8/14	火	納涼花火大会「こども縁日」	2年生		堀 広幸
9/2	日	防災訓練	全校		
10/12	金	トイレ掃除についての学習	1年生	田中義人	美しくする会
10/19	金	大正村掃除に学ぶ会事前打ち合わせ	3年生		美しくする会
10/20	土	大正村掃除に学ぶ会	全校		美しくする会
10/28	日	大正村かえでまつり	2年生、3年ボラ		佐々木亀久雄
10/28	日	フォトログイニング	ボランティア		梅村吾三
11/18	日	明智町芸能発表会	1年生		明智コミュ
11/2	金	大正村について学習	1年生	橋本典明	
2/1	金	明智町フォトスポット散策	1年生・南高生	総合	西尾 誠
3/13	水	地域貢献活動発表会	1年生・2年生	総合	振興事務所
3/17	日	大正村クロスカントリー	3年生ボランティア		事務局
適宜		花の植栽	ボランティア		振興事務所

敬称 略



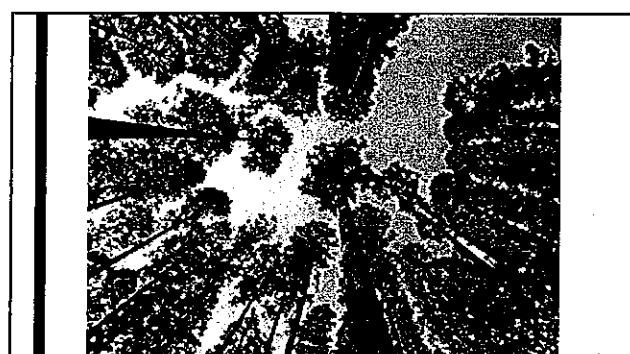
1



2



3



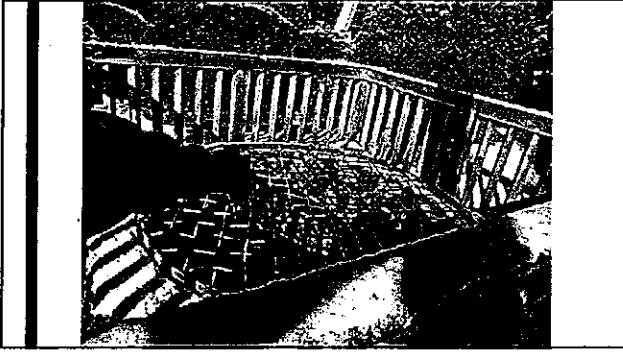
4



5



6



7

動機（なぜこの写真を撮影したのか）

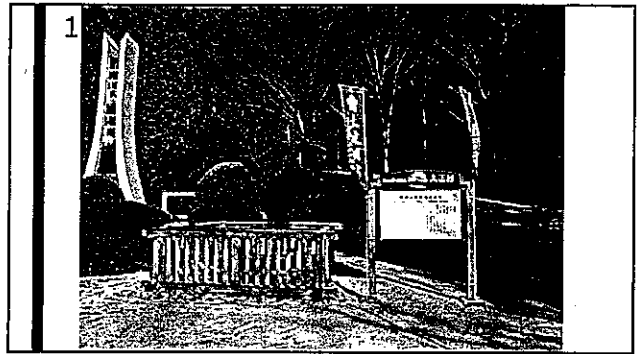
- 明智の現状
観光客の減少
- 大河ドラマ「麒麟が来る」
インスタ映えをするフォトスポット探し
観光客の増加

8

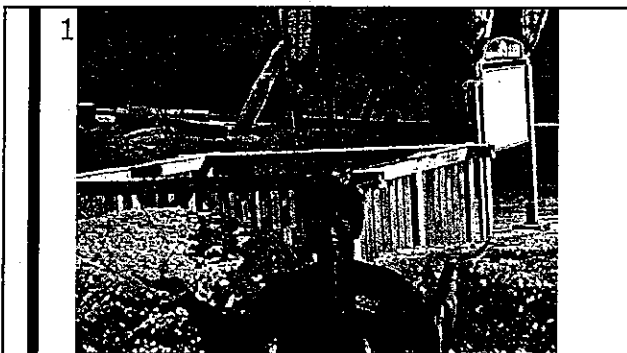
全部で2枚撮影

- 1枚目 人物なしの風景写真
- 2枚目 人物ありの写真

9



10



11



12



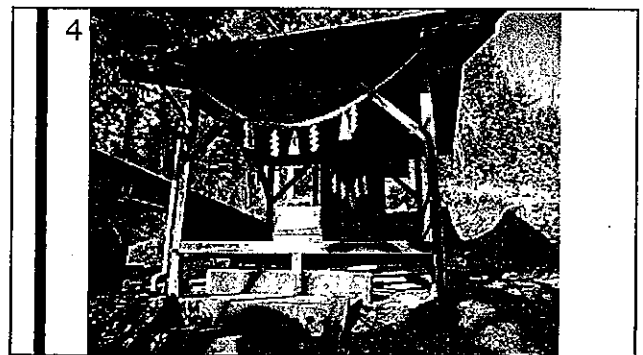
13



14



15



16



17



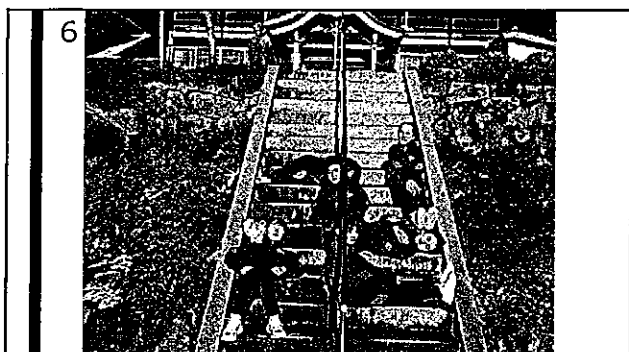
18



19



20



21

今後に向けて

- 自分たちが明智のためにできることを考える
観光客の減少
空きや問題
高齢者の増加
- 地域を活性化させる方法
- 高齢者に優しい街づくり
- 地域貢献活動
ボランティア

22

ご清聴ありがとうございました。

23

2年生 地域貢献活動発表会

1. 2年生発表内容 平成30年度「地域貢献活動」について

2. 日時 平成31年 3月13日(水)

3. 地域貢献活動のねらい

- (1) 地域を守り育てる町おこしへの活動に参加し、地域貢献活動に触れ、活動に協力する事を通して、自分の住む地域を大切にすることを養う。
- (2) 地域に貢献する活動に参加し、地域の活動に協力する事を通して、自分の住む地域を大切にしようとする態度を養う。
- (3) 1年間の活動を総括する活動を通して、これからの明智町の町おこしについて意見を持つ事ができる。

4. 今年度の活動内容

1学期	2学期	3学期
<u>バラ祭りに向けたバラ園の整備</u>	<u>花火大会イベント広場に参加</u>	<u>地域貢献活動発表会準備</u> 1年間の活動のまとめと提言
<u>佐久島宿泊研修</u> 島起こしから学ぶ	<u>かえで祭り</u> 子ども広場企画運営	<u>地域貢献活動発表会</u>
		<u>市長と語る会</u>

5. 発表内容と順番

①佐久島研修から学ぶ	: 5班
②バラ園の整備から見た地域貢献活動	: 3班
④地域のイベントに参加して	
夏祭り	: 2班
かえで祭り	: 4班
⑥これからの町おこしについて	: 1班
	: 6班

廊下

各班1列で整列
5班
3班
2班
4班
1班
6班

6. ご意見ご感想

①佐久島研修から学ぶ (5班)

②バラ園の整備から見た地域貢献活動 (3班)

③地域イベントに参加して (2班)

夏祭り

④地域のイベントに参加して (4班)

かえで祭り

⑤これからの町おこしについて (1班)

⑥これからの町おこしについて (6班)
